PREFEITURA MUNICIPAL
DE BIGUAÇU

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

PLANCON
EDU-BIGUA/SC
2026

PLANO DE CONTINGÊNCIA DA EDUCAÇÃO

Prevenção, preparação, resposta
e recuperação em situações
de emergência e desastre.



PREFEITURA MUNICIPAL
DE BIGUAÇU

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO
EM SEGURANÇA
É UM COMPROMISSO
DE TODOS

Por que precisamos estar preparados?

O **PLANCON EDU-BIGUA/SC 2026** é um instrumento que orienta as unidades escolares da Rede Municipal de Ensino de Biguaçu na prevenção, preparação, resposta e recuperação em situações de emergência e desastre.

Seu propósito é fortalecer a segurança da nossa comunidade escolar, proteger vidas, reduzir riscos e garantir a continuidade das atividades educacionais, mesmo diante de eventos adversos.



JUNTOS PELA SEGURANÇA NAS ESCOLAS

A construção de um ambiente escolar mais seguro envolve o compromisso e a participação de toda a comunidade:

- ESTUDANTES
- PROFESSORES
- GESTORES
- FAMÍLIAS
- ÓRGÃOS E INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Ao longo deste documento, você encontrará orientações, procedimentos e estratégias para que todas as escolas da Rede Municipal de Ensino de Biguaçu estejam preparadas para enfrentar diferentes situações de risco, com organização, responsabilidade e cuidado com a vida.

PREFEITO MUNICIPAL DE BIGUAÇU
Alexandre Martins de Souza

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Gustavo Silva Sagas

SECRETÁRIO ADJUNTO DA EDUCAÇÃO
Fernando Nunes da Cunha

SECRETÁRIO DA PROTEÇÃO E DEFESA CIVIL DE BIGUAÇU
Reginaldo Fogaça Alves

DIRETORA EXECUTIVA E GERAL DE ENSINO DA EDUCAÇÃO
Kátia Bernadeth da Silva

GERENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Maristela da Rosa

GERENTE DO ENSINO FUNDAMENTAL
Vanessa Custódia Inácio

DIRETORA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Tayse Daiane Ribeiro

GERENTE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA INTERDISCIPLINAR
Isabel Cristina Bittencourt

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Comitê Municipal de Segurança nas Escolas de Biguaçu

Decreto nº 295/2026

REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gustavo Silva Sagas
Kátia Bernadeth da Silva
Maristela da Rosa
Vanessa Custódia Inácio
Vanessa da Silva
Sérgio Junior de Jesus
Marcela Flávia Fernandes de Souza
Isabel Cristina Bittencourt
Tayse Daiane Ribeiro

REPRESENTANTES DA DEFESA CIVIL

Reginaldo Fogaça Alves
Marcos Aurélio Dias

REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Maria de Nazaré Nascimento Torres
Ana Clara Siqueira

REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

Valmir Borges Junior
Renato Miranda Soares

REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Francis Barp Reis
Vinicius Medeiros de Souza

REPRESENTANTES DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Marlei Bageston Maciel
Ariadine Albuquerque da Silva Rodrigues

REPRESENTANTES DO CORPO DE BOMBEIRO

Major Felipe Pires Silva
Sargento Wagner Figueiredo

REPRESENTANTES DA POLÍCIA MILITAR

Aspirante a Oficial PM César Rodrigues Alves da Costa
Cabo PM Anderson da Silva

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Comissão Escolar

Portaria nº 4850/2026

CEIM Jandira Faria de Amorim

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Mislene Leontina de Souza
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Jacson Adriano Boensing
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Paola Caroline Neves de Lima
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Rodrigo Inácio de Lima
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Maira Leal Thomás
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Beatriz Schussler

Portaria nº 4851/2026

CEIM Algodão Doce

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Lucienne Garcia Alves
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Luciele Lira Pessoa Rodrigues
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Júlia Amáblia Vieira
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Alexsandra Chaves Dorneles Mendes
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Thyara Cristina Machado Ferreira
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Mônica Luiza Prim Conradi

Portaria nº 4852/2026

EBM Professor Donato Alípio de Campos

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Marcelo Chitolina
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Lidiany de Souza
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Flávia Duarte Novak
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES DOS ANOS FINAIS	Eduardo Rocha Peres
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Cristiane Rosa da Costa Silva
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Jecson Alves de Souza
REPRESENTANTE DO CONSELHO ESCOLAR	Darli Aparecida Silva
REPRESENTANTE DOS EDUCANDOS	Elias Alves Junior

Portaria nº 4853/2026

CEIM Professora Maria de Lourdes Galliani

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Ana Lúcia Lima da Costa Pimenta Monteiro
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Ana Paula Pimenta Monteiro
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Gisélia Evanilde Grape Sagás
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Karla Maria Ghidini
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Daniela Campos
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Roberto Pereira Nunes

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Portaria nº 4854/2026

CEIM Dona Lili

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Eluina Jussara Fonseca Muller
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Ana Carolina Santana
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Elizete Silva Silveira Gomes
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Josiane Bento Amaral de Souza
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Marina de Campos Teixeira
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Adrieli de Campos Teixeira

Portaria nº 4855/2026

EBM PROFESSORA OLGA DE ANDRADE BORGONOVO

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Marcos Fabiano Firbida Eduardo
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Jane Porto Fernandes
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Adrielli Luiza Prestes Lopez
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES DOS ANOS FINAIS	Patrícia Perpétua Guedes
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Cherranea Sorranéle Costa Gama
REPRESENTANTE DOS EDUCANDOS DOS ANOS FINAIS	Júlia Veber
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Rodrigo Aquiles da Silva Caneda

Portaria nº 4856/2026

EBM MANOEL ROLDÃO DAS NEVES

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Gisele Maria
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Delcinei Ferreira de Medeiros
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Suelen Martins dos Santos
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES DOS ANOS FINAIS	Gustavo Tiengo Pontes
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Viviane de Jesus Mannes
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Fátima Pereira
REPRESENTANTE DOS EDUCANDOS DOS ANOS FINAIS	Stephani Mendes
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Luciane Cristina Camuzzato

Portaria nº 4857/2026

EBM PROFESSORA RUTH FARIA DOS REIS

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Carlos Augusto da Silva
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Ivania Cristina Griga
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Thayana Virtuoso Mafra
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Daniela Dalva Sodré
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Cristina de Barros Toschi Bugnion
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Gislaine Beatriz Amaral

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Portaria nº 4858/2026

EBM FERNANDO B. VIEGAS DE AMORIM

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	José Domingos Santos Fonseca
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Rafaella de Miranda Simas
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Jadair Hercilia Silva
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES DOS ANOS FINAIS	Gustavo Leite Kasper
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Caroline de Espíndola
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Mariléia Godinho
REPRESENTANTE DOS EDUCANDOS DOS ANOS FINAIS	Raquel Santos Sacramento
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Emanuela de Freitas

Portaria nº 4859/2026

CEIM Cândido João de Aquino

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Marlei Bageston Maciel
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Luiza Fernanda Daniel Sagas
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Claudia da Silva Agostinho
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Kamyla Amorim
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Marilene Nila Campos Miguel
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Ivâ Moraes Valêncio

Portaria nº 4860/2026

CEIM Cecília Alaide de Carvalho Rosa

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Grazielle Oliveira Rocha
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Viviane Lopes Pazinato
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Manoella Kretzer de Miranda
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Gabriel Agostinho Weiss
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	William Lennon da Silva
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Kátia Karine Martins

Portaria nº 4861/2026

CEIM Dona Dorvalina

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Renata dos Santos Valente
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Regina Cátia Spada Gornicki
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Sandro Maquel Lopes
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Alysson Stenger Burigo
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Telma Helena Dias Moreira
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Márcio Alexandre Pitta

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Portaria nº 4862/2026

GEM Célia Lisboa dos Santos

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Reginaldo Lima Farias
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Janayna Vieira
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Gabriella Araújo Souza Esteves
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Daniela Dalva Sodré
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Alexsandra Batista João Portela

Portaria nº 4863/2026

GEM Celina Dias da Cunha

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Roberto Carlos Paliarini
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Lucas Nichelle Rosa Coelho
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Cleidmar Cunradi Besen
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Laura Muniz Rabelo
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Karen Cristina de Campos
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Silvia Andrade de Souza

Portaria nº 4864/2026

CEIM Jardim Janaína

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Andressa Amaral Machado
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Claúdia da Silva
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Danusa Daniela de Vargas
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Pricila Helena dos Santos
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Andrelisa Mariano Vieira
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Taize Florenço

Portaria nº 4865/2026

CEIM Lar Feliz

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Gabriela Vieira
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Norberto Cezar Correa Junior
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Elaine Mello
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Priscila Bernardo do Espirito Santos
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Alessandra da Silveira Pereira
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Leoreni Antônia Vieira Cordeiro

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Portaria nº 4866/2026

CEIM Professora Lindóia Maria Souza de Faria

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Paula Daura de Souza
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Valmirleny de Souza Oliveira Cavalcante
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Michele Alves Ploêncio
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Priscila Régis de Souza
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Raquel Alaíde Lima Ventura Batista
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Josias Martins

Portaria nº 4867/2026

CEIM Professora Onésia Luiz de Freitas

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Heloisa Helena da Silva de Oliveira Medeiros
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Claudio Renato Hartmann
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Fabiane de Senne
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Ketlyn de Mello Silva
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Rosária Judésia Adriano
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Rosemari do Nascimento

Portaria nº 4868/2026

CEIM Professora Páscoa Régis Mendes

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Andréia Cristina dos Santos
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Catarina Lessa Carvalho Terhost Rauser
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Gabriel Zunino
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Maria Aparecida Feltz
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Roberta Gomes da Silva Santos
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Caroline Yoko Kodama Lopes

Portaria nº 4869/2026

CEIM Recanto Feliz

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Rosemeri Soares
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Suian Camile Venâncio Roecker
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Catiane Zandoná Kretzer
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Dhyane Therezinha Laurentino
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Aline Dutra Volpato
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Leandro Hercílio da Silva

Portaria nº 4870/2026

CEIM São Tomaz de Aquino

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Idinéia Carla Bioeu
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Márcio José Topolski
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Gisleine Bernardino Pereira Verona
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Flávio Ghidolin
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Greice Quele Peres Mamor
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Pedro Ferreira de Oliveira Neto

Portaria nº 4871/2026

CEIM Dona Virgínia

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	José Dalvo Borba
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Priscilla de Freitas Mafra
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Dairélem Rodrigues Figueiredo
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Emerson Valentin Pimmel
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Keila Cristina Ribeiro de Freitas
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Cátia Celeste Júlio Martins

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Portaria nº 4872/2026

CEIM Ambiental Zulmira da Silva Delanho

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Mariléia Oderdinge
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Márcia Cristina Taborda Fonseca
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Nubia Cristina da Silva Araújo
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Juliana Correa Feltz
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Maria Cristiane Vieira
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Carmen Carvalho Kraus

Portaria nº 4873/2026

CEIM Dona Paulina

REPRESENTANTE DA DIREÇÃO ESCOLAR	Meri Natalina Maciel Bageston
REPRESENTANTE DA EQUIPE PEDAGÓGICA	Francine Adriano Correa
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES	Viviane Campos Maciel
REPRESENTANTE DOS PAIS E PROFESSORES	Núbia Cristina da Silva Araújo
REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES	Desirrêt Rodrigues da Silva Cardoso
REPRESENTANTE DA EQUIPE DE APOIO	Gabriela Aparecida Guesser Weber

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO 12
1. TERRITÓRIO 15
2. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS 16
2.1 RECURSOS HUMANOS 16
2.2 EQUIPAMENTOS E MATERIAIS 16
2.3 DIRETÓRIO DE CONTATOS DE EMERGÊNCIA DAS UNIDADES DE ENSINO 17
3. CENÁRIOS DE RISCO CONSIDERADOS 18
4. VULNERABILIDADES 19
5. ARTICULAÇÃO DE NÍVEIS DE PRONTIDÃO 20
5.1 ESQUEMA GERAL APLICÁVEL A QUALQUER CENÁRIO DE RISCO (COM EXCEÇÃO DE EP E OES) 20
5.2 CENÁRIO DE RISCO DE EVENTOS DECORRENTES DE AMEAÇAS NATURAIS (EDAN) 23
6. UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (UGO) 25
6.1 INTEGRANTES DO UGO 25
7. PROTOCOLOS OPERACIONAIS 27
7.1 EVENTOS DECORRENTES AMEAÇAS NATURAIS (EDAN) 27
7.1.1 Protocolo inundação/evacuação (n2/n3) – edan 29
7.1.2 Protocolo ventos fortes e vendavais (n2/n3) – edan 30
7.1.3 Protocolo granizo - edan 31
7.1.4 Protocolo deslizamentos/evacuação (n2/n3) – edan 32
7.1.5 Protocolo tornado (n2/n3) – edan 33
8.1 PLANO DE AÇÃO PARA ATENDIMENTO PEDAGÓGICO NÃO PRESENCIAL 35
8.2 JUSTIFICATIVA 35
8.3 OBJETIVOS 35
8.3.1 Geral 35
8.3.2 Específicos 35
8.4 PÚBLICO-ALVO 36
8.5 METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE AÇÃO 36
8.5.1 Diagnóstico e Planejamento 36
8.6 ARTICULAÇÃO COM OS PROTOCOLOS DE EMERGÊNCIA 36
8.7 AÇÕES NECESSÁRIAS PARA A ORGANIZAÇÃO DAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS 36
8.7.1 Para a Educação Infantil 36
8.7.2 Para o uso do Livro Didático Integrado - Aprende Brasil 37
8.7.3 Para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) 38
8.8 ACOLHIMENTO E FORTALECIMENTO DOS VÍNCULOS 40
8.9 FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA 40
8.10 COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS 40
8.11 RECURSOS 41
8.12 ATRIBUIÇÕES DOS ENVOLVIDOS NA EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 41
8.13 DURAÇÃO 42
8.14 AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO 42
8.15 PLANO DE AÇÃO PARA SITUAÇÕES ESPECÍFICAS 42
REFERÊNCIAS 43

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

INTRODUÇÃO

EM SÍNTESE

O PLANCON EDU-BIGUA/SC organiza, de forma prévia, a resposta das Unidades de Ensino da Rede Municipal a eventos adversos e desastres. Insere-se na fase de **preparação** da gestão de riscos, ao lado da prevenção, da resposta e da recuperação.

Vivemos em sociedades e ambientes cada vez mais complexos, sujeitos tanto ao surgimento de novos riscos quanto à recorrência de riscos bem conhecidos, hoje agravados pelas alterações climáticas (AC), bem como por situações relacionadas à violência, à criminalidade e à influência das redes sociais virtuais, que impactam as dinâmicas sociais, os estados emocionais e a saúde individual e coletiva.

Nesse contexto, torna-se imprescindível que as Unidades de Ensino — como creches, pré-escolas, escolas de educação básica, institutos e universidades, onde se desenvolvem os processos formais de ensino e aprendizagem — se consolidem como espaços seguros, resilientes e preparados para lidar com situações adversas. Para tanto, é fundamental o engajamento de toda a comUnidade de Ensino, esse envolvimento coletivo é essencial para a promoção de uma cultura de bem-estar, paz e segurança, bem como para o fortalecimento das ações de prevenção, preparação, resposta e recuperação frente a eventos adversos e desastres.

Independentemente das iniciativas existentes, considera-se de grande relevância a elaboração e implementação de planos municipais e estaduais voltados às Escolas Seguras, articulados com a iniciativa federal Escola Segura/Escola que Protege, porém com escopo ampliado e alinhado a um modelo semelhante, como o proposto pelo CEPED/UFSC no projeto Brasil Cresce Seguro.

A prevenção e a mitigação de riscos devem constituir preocupações permanentes das Unidades de Ensino, dos municípios onde estão inseridas e do Estado. Contudo, tais ações não se confundem, nem se limitam à preparação para o enfrentamento de eventos adversos ou desastres apenas no momento em que ocorrem. Neste sentido, recomenda-se que as UEs elaborem planos de caráter preventivo e mitigador para os cenários contemplados neste PLANCON, bem como para outros que considerem pertinentes à sua realidade. Ainda assim, embora fundamentais, a prevenção e a mitigação, isoladamente, não são suficientes: é imprescindível que as Unidades de Ensino estejam devidamente preparadas para responder, de forma organizada e eficaz, às situações de emergência.

A elaboração de um Plano de Contingência Multirriscos para as UEs insere-se, precisamente, na fase de preparação. O principal objetivo do Plano de Contingência Multirriscos para Unidades de Ensino da Rede Municipal de Biguaçu (PLANCON EDU- BIGUA/SC) é assegurar que as UEs disponham de um planejamento prévio de resposta para lidar com eventos adversos e desastres em diferentes cenários e contextos, quando estes eventualmente ocorrerem, evitando que a comUnidade de Ensino seja surpreendida e vulnerabilizada diante dessas situações.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Elaborar um Plano de Contingência Multirriscos para Unidades de Ensino constitui um passo fundamental para que as UEs estejam aptas a agir com rapidez, segurança, eficiência e responsabilidade diante de situações de emergência e desastres. Trata-se de um instrumento essencial para a proteção da comUnidade de Ensino e para a garantia da continuidade das atividades educacionais em cenários adversos. O PLANCON EDU-BIGUA/SC é concebido como um plano elaborado de forma participativa pela própria Unidade de Ensino, considerando sua realidade socioterritorial e ponderando suas especificidades pedagógicas, organizacionais, culturais, ambientais e estruturais.

A elaboração do presente modelo de estrutura é uma iniciativa do Comitê Técnico Científico da Secretaria de Estado da Proteção e Defesa Civil de Santa Catarina (CTC-SPDC), em atendimento a uma solicitação da Secretaria de Estado da Proteção e Defesa Civil de Santa Catarina. Essa iniciativa, desenvolvida em articulação com outras instâncias governamentais, em especial a Secretaria de Estado da Educação e a Assembleia Legislativa, tem como objetivo superar a lógica tradicional de planos de contingência organizados exclusivamente por cenário(s), promovendo uma preparação da resposta de forma sistêmica, integrada e multirriscos, adequada à diversidade de ameaças às quais as Unidades de Ensino podem estar expostas.

Este modelo fundamenta-se em experiências anteriores como os planos voltados à COVID-19 e às Ameaças Graves à Vida (AGRAVI); propostas consolidadas em algumas regionais da Secretaria de Estado da Proteção e Defesa Civil de Santa Catarina e debates realizados no âmbito do CTC.

Ao mesmo tempo que se mantém o padrão organizacional característico dos planos de contingência, propõe-se uma estrutura inovadora, adaptada à especificidade do setor educacional e orientada para uma resposta integrada a múltiplos cenários de risco. Ademais, busca-se otimizar o caráter operacional dos PLANCONs, ampliando significativamente os elementos passíveis de predefinição e, consequentemente, reduzindo a carga de trabalho da gestão escolar. Muitos dos procedimentos e orientações necessários já se encontram sistematizados neste plano, cabendo às UEs complementar os aspectos relacionados às suas especificidades.

Por se tratar de um plano setorial, o PLANCON EDU-BIGUA/SC deve estar articulado com planos de maior abrangência, especialmente com o Plano Municipal de Contingência de Proteção e Defesa Civil. Além disso, considerando-se a diversidade do público-alvo, que inclui desde creches, pré-escolas e escolas de educação básica até universidades, o modelo aqui apresentado deverá ser adaptado em sua forma e conteúdo, às particularidades de cada realidade institucional.

Por fim, o plano deve ser continuamente ajustado às características concretas de cada Unidade de Ensino, bem como às especificidades regionais e municipais em que está inserida, em especial ao Plano Municipal de Contingência de Proteção e Defesa Civil. A estrutura proposta foi concebida de modo a permitir adaptações e ajustes pelas UEs, à luz de suas realidades locais, sem descaracterizar o padrão organizacional do Plano de Contingência Multirriscos, garantindo, assim, coerência, flexibilidade e efetividade na gestão do risco e na proteção da Unidade de Ensino.

Na figura 1 apresenta-se o mapa conceitual do modelo estrutural proposto:

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

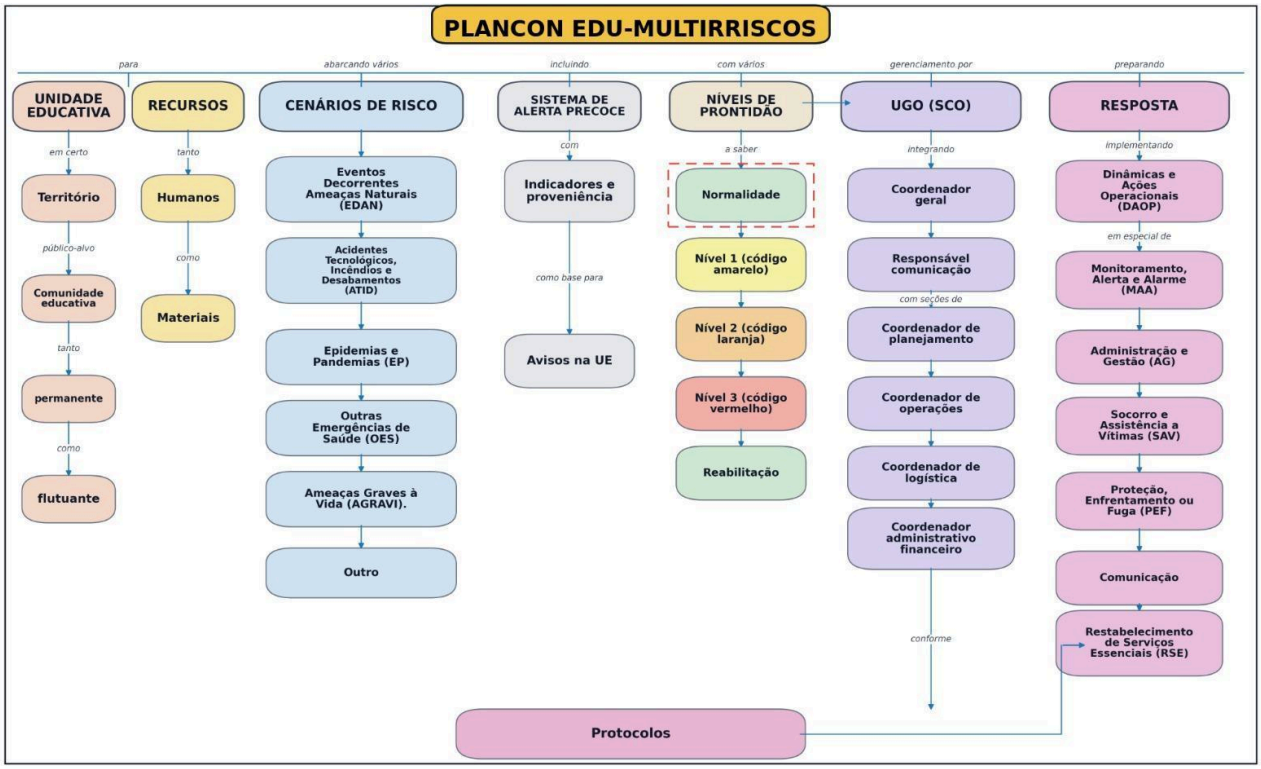

Figura 1 – Mapa conceitual do modelo estrutural proposto (PLANCON EDU-MULTIRRISCOS).

[1] (https://www.ceped.ufsc.br/wp-content/uploads/2012/01/banner_programa_brasil_cresce_seguro-2.pdf)

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

1. TERRITÓRIO

24
Unidades de Ensino (17 EI + 07 EF)

6.221
matrículas na rede municipal

02
polos da Educação de Jovens e Adultos

03
turnos de funcionamento

Painel de leitura rápida, elaborado a partir dos dados abaixo.

Nível(eis) de educação	**(X) Educação Infantil (X) Ensino Fundamental I (X) Ensino Fundamental II (X) Educação de Jovens e Adultos**
Rede (esfera administrativa)	**Municipal**
Endereço	**RUA SÃO JOSÉ, 61 - CENTRO - BIGUAÇU**
Telefone	**(48) 3094.4100**
Número de Unidades de Ensino da Educação Infantil	**17**
Número de matrículas da Educação Infantil	**3.081**
Número de Unidades de Ensino do Ensino Fundamental	**07**
Número de matrículas do Ensino Fundamental	**2.964**
Polos da Educação de Jovens e Adultos	**02**
Número de matrículas da Educação de Jovens e Adultos	**176**
Turnos de funcionamento	**MATUTINO (X) VESPERTINO (X) NOTURNO (X)**
Outros aspectos relevantes	**As especificidades do território de cada Unidade de Ensino estão descritas nos documentos referentes.**

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

2. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

2.1 RECURSOS HUMANOS

REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gustavo Silva Sagas
Kátia Bernadeth da Silva
Maristela da Rosa
Vanessa Custódia Inácio
Vanessa da Silva
Sérgio Junior de Jesus
Marcela Flávia Fernandes de Souza
Isabel Cristina Bittencourt
Tayse Daiane Ribeiro

REPRESENTANTES DA DEFESA CIVIL

Reginaldo Fogaça Alves
Marcos Aurélio Dias

REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Maria de Nazaré Nascimento Torres
Ana Clara Siqueira

REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

Valmir Borges Junior
Renato Miranda Soares

REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Francis Barp Reis
Vinicius Medeiros de Souza

REPRESENTANTES DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Marlei Bageston Maciel
Ariadine Albuquerque da Silva Rodrigues

REPRESENTANTES DO CORPO DE BOMBEIRO

Major Felipe Pires Silva
Sargento Wagner Figueiredo

REPRESENTANTES DA POLÍCIA MILITAR

Aspirante a Oficial PM César Rodrigues Alves da Costa
Cabo PM Anderson da Silva

2.2 EQUIPAMENTOS E MATERIAIS

MATERIAL/EQUIPAMENTOS	SETOR RESPONSAVEL
Primeiros socorros	Secretaria Municipal de Saúde e Corpo de Bombeiros
Acolhimento e Alojamento	Secretaria de Assistência Social e Secretaria Municipal de Educação
Telhas, lonas, cones, corda, etc	Defesa Civil e Secretaria de Assistência Social

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Infra estrutura	Secretaria Municipal de Obras
Veiculos	todos os envolvidos

2.3 DIRETÓRIO DE CONTATOS DE EMERGÊNCIA DAS UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE DE ENSINO	BAIRRO	CONTATO
CEIM Algodão Doce	Centro	**3094.4145**
CEIM Prof. Lindóia Souza de Faria	Praia João Rosa	**3094.4137**
CEIM Dona Dorvalina	Bom Viver	**3094.4148**
CEIM Lar Feliz	Bom Viver	**3094.4146**
CEIM Cecília Alaide de Carvalho Rosa	Jardim Janaína	**3094.4144**
CEIM Jardim Janaína	Jardim Janaína	**3094.4141**
CEIM Recanto Feliz	Fundos	**3094.4142**
CEIM Prof. Páscoa Regis Mendes	Rio Caveiras	**3094.4143**
CEIM Dona Paulina	Universitário	**3094.4139**
CEIM Cândido João de Aquino	Vendaval	**3094.4167**
CEIM São Tomaz de Aquino	Santa Catarina	**3094.4154**
CEIM Dona Virgínia	Prado	**3094.4138**
CEIM Jandira Faria de Amorim	Saudade	**3039.7513**
CEIMAR Zulmira da Silva Delanlho	Sorocaba	**3094.4166**
CEIM Dona Lili	Tijuquinhas	**3094.4156**
CEIM Professora Maria de Lourdes Galliani	Cachoeira	**3094.4147**
CEIM Prof. Onésia Luiz Freitas	Rio Caveiras	**2012.3080**
EBM Prof. Donato Alípio de Campos	Prado	**3094.4153**
EBM Fernando B. Viegas de Amorim	Jardim Janaína	**3094.4149**
EBM Prof. Olga de Andrade Borgonovo	Bom Viver	**3094.4152**
EBM Prof. Manoel Roldão das Neves	Três Riachos	**3094.4151**
EBM Prof. Ruth Faria dos Reis	Mar das Pedras	**3094.4140**
GEM Célia Lisboa dos Santos	Boa Vista	**3094.4150**
GEM Celina Dias da Cunha	Limeira	**3094.4155**

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

3. CENÁRIOS DE RISCO CONSIDERADOS

O plano contemplará os cinco (5) cenários de risco abaixo. No entanto o foco, neste momento, será o cenário Eventos Decorrentes Ameaças Naturais (EDAN).

EDAN
Eventos Decorrentes Ameaças Naturais (EDAN);
Foco atual

ATID
Acidentes Tecnológicos, Incêndios e Desabamentos (ATID);

EP
Epidemias e Pandemias (EP);

OES
Outras Emergências de Saúde (OES);

AGRAVI
Ameaças Graves à Vida (AGRAVI).

Contudo, caso a Unidade de Ensino identifique a existência de outros cenários relevantes ou dignos de preocupação, estes deverão ser devidamente incluídos e contemplados no Plano.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

4. VULNERABILIDADES

TIPOS DE VULNERABILIDADES

Identificação e considerações para gestão de riscos e preparação para emergências

TIPO DE VULNERABILIDADE	DETALHAMENTO	CENÁRIO RELACIONADO	OBSERVAÇÕES / MEDIDAS NECESSÁRIAS
AMBIENTAIS	Exposição a chuvas intensas, tempestades, ventos fortes, alagamentos, deslizamentos, temperaturas extremas e outros eventos naturais capazes de comprometer a segurança das pessoas, das instalações e das operações.	Eventos climáticos adversos e emergências ambientais.	• Manter monitoramento das condições meteorológicas e dos alertas oficiais. • Estabelecer critérios objetivos para suspensão, interrupção ou retomada de atividades.
ESTRUTURAIS	Possibilidade de inadequação ou danos em edificações, instalações, vias de acesso, sistemas de drenagem, iluminação, sinalização, instalações elétricas e demais estruturas necessárias ao funcionamento seguro do local.	Emergências, acidentes, eventos climáticos, evacuações e interdição de espaços.	• Realizar inspeções periódicas das estruturas e sistemas. • Implementar manutenção preventiva e corretiva de acordo com prioridades e criticidades.
SOCIOECONÔMICAS	Limitações financeiras, desigualdade de acesso a recursos, dificuldades de transporte, vulnerabilidade de trabalhadores, comunidades ou usuários e eventual dependência econômica da atividade.	Interrupção das atividades, deslocamento de pessoas, crises prolongadas ou eventos de grande impacto.	• Considerar grupos socialmente mais vulneráveis. • Prever medidas de apoio específico e alternativas para reduzir impactos socioeconômicos.
PSICOFISIOLÓGICAS	Estresse, fadiga, ansiedade, desorientação, pânico, sobrecarga física ou emocional e redução da capacidade de tomada de decisão durante situações de emergência.	Acidentes, evacuações, situações de ameaça, jornadas prolongadas e eventos críticos.	• Promover capacitação contínua e definição clara de responsabilidades. • Garantir pausas adequadas e suporte psicológico às pessoas envolvidas.
INSTITUCIONAIS	Falhas ou limitações na comunicação, coordenação entre setores, definição de responsabilidades, treinamento, procedimentos de emergência e articulação com órgãos externos.	Todos os cenários de emergência considerados.	• Manter protocolos e planos de emergência atualizados. • Designar responsáveis formalmente, realizar treinamentos e exercícios simulados periodicamente.
TECNOLÓGICAS	Indisponibilidade ou falha de sistemas de comunicação, energia elétrica, internet, equipamentos de monitoramento, alarmes, sistemas informatizados ou outros recursos tecnológicos necessários à resposta.	Falhas operacionais, acidentes, emergências e interrupção de serviços essenciais.	• Prever redundância e fontes alternativas de energia e comunicação. • Estabelecer procedimentos manuais para continuidade das operações.
OUTRAS	Ausência ou insuficiência de recursos humanos, equipamentos de emergência, materiais, veículos, rotas alternativas ou apoio especializado para resposta aos diferentes cenários.	Situações que demandem evacuação, resgate, primeiros socorros, combate a incidentes ou mobilização de recursos adicionais.	• Identificar previamente recursos disponíveis e lacunas existentes. • Planejar e implementar as capacidades que ainda precisam ser implantadas.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

5. ARTICULAÇÃO DE NÍVEIS DE PRONTIDÃO, SISTEMA DE ALERTA E DINÂMICAS OPERACIONAIS

5.1 ESQUEMA GERAL APLICÁVEL A QUALQUER CENÁRIO DE RISCO (COM EXCEÇÃO DE EP E OES)

Normalidade › Nível 1 · Aviso › Nível 2 · Alerta › Nível 3 · Alarme › Reabilitação

Normalidade

CARACTERÍSTICAS Período em que não se registra nenhuma ameaça digna de preocupação e se processam medidas de prevenção, mitigação e monitoramento multirriscos.	SISTEMA DE ALERTA PRECOCE · INDICADORES E PROVENIÊNCIA Informações de instituições certificadas para emissão de avisos para vários cenários;
SISTEMA DE ALERTA PRECOCE · AVISO NA UE Não se aplica	SÍNTESE DE DINÂMICAS OPERACIONAIS Não se aplica.

Nível 1 · Código: amarelo

CARACTERÍSTICAS Fortes indícios (não totalmente comprovados) da materialização de uma ameaça referente a um dos cenários de risco considerados, a qual se avalia poder vir a desencadear um evento adverso grave ou desastre. O nível de operacionalidade é mínimo (NO1).	SISTEMA DE ALERTA PRECOCE · INDICADORES E PROVENIÊNCIA Avisos de instituições ou estruturas municipais, estaduais ou federais certificadas para emissão de avisos para este tipo de cenário; Evidências locais na UE.
SISTEMA DE ALERTA PRECOCE · AVISO NA UE Avisos de natureza sonora, visual ou gráfica	SÍNTESE DE DINÂMICAS OPERACIONAIS Ativação de UGO-min (contato para entrada em prontidão); Reforço de dinâmicas de monitoramento e contato com instituições externas relevantes; Verificação da capacidade de, se necessário, desencadear ações operacionais do nível seguinte; Possível emissão de aviso; Implementação do Protocolo de Ação respetivo (OB-...)

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Nível 2 · Código: laranja	
CARACTERÍSTICAS Confirmação dos indícios anteriores; chegada de novos indícios e/ou sinais de iminente início da materialização da ameaça, com impactos que podem afetar a vida humana, os bens materiais e o ambiente. O nível de operacionalidade é intermédio (NO2).	SÍNTESE DE DINÂMICAS OPERACIONAIS Ampliação do nível de prontidão para UGO-med (reunião permanente do comando e entrada em prontidão de todos os níveis operacionais); Reforço do monitoramento e estabelecimento de contato direto com instituições relevantes; Implementação de medidas operacionais para este nível; Verificação da capacidade de, se necessário, desencadear ações operacionais do nível seguinte; Emissão recomendável de Alerta; Implementação do Protocolo de Ação respetivo (AL-...)
Nível 3 · Código: vermelho	
CARACTERÍSTICAS Materialização da ameaça e seus impactos na UE, os quais podem comprometer vidas humanas, bens materiais e o ambiente envolvente. O nível de operacionalidade O nível de operacionalidade é máximo (NO3).	SÍNTESE DE DINÂMICAS OPERACIONAIS Ampliação do nível de operacionalidade para UGO-max (com entrada em ação de todos os níveis operacionais); Comunicação direta com instituições externas relevantes; Implementação das medidas operacionais previstas para este nível; Emissão obrigatória de Alarme; Implementação do Protocolo de Ação respectivo (EM-...).
Reabilitação	
CARACTERÍSTICAS Evidências de que a ameaça está superada e a UE necessita e pode promover superação de serviços essenciais afetados. O nível de operacionalidade volta a ser o mínimo (NO1).	SISTEMA DE ALERTA PRECOCE · INDICADORES E PROVENIÊNCIA Informações da P&DC/Prefeitura. Evidências locais na Unidade de Ensino.
SÍNTESE DE DINÂMICAS OPERACIONAIS Retorno a UGO min; Ações de reabilitação primária (água, eletricidade, transporte); Protocolo RE-DSA.	

Quadro 1 – Esquema geral aplicável a qualquer cenário de risco (com exceção de EP e OES). Fonte: Elaborado pelos autores (2026).

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

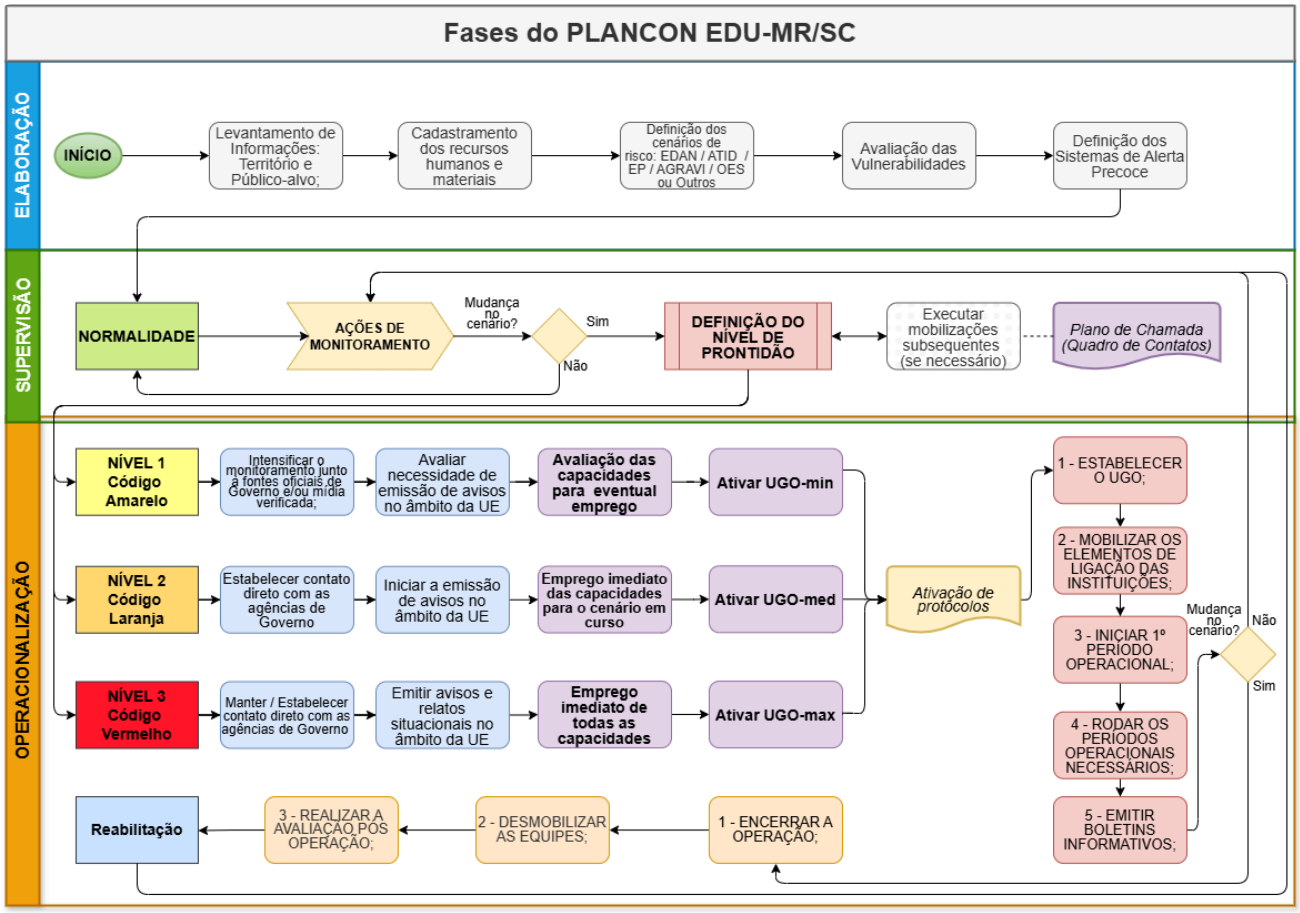

Figura 2 Fluxograma geral de estágios operacionais e prontidão. Fonte: Elaborado pelos autores (2026).



BIGUÁ

Fique atento às cores! Amarelo indica fortes indícios de ameaça, laranja indica ameaça confirmada e vermelho indica que a ameaça chegou à escola. Em qualquer nível, siga as orientações da escola e da Defesa Civil.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

5.2 CENÁRIO DE RISCO DE EVENTOS DECORRENTES DE AMEAÇAS NATURAIS (EDAN)

Normalidade

CARACTERÍSTICAS

Período em que não se registra nenhuma ameaça digna de preocupação e se processam medidas de prevenção, mitigação e monitoramento multirriscos.

SISTEMA DE ALERTA PRECOCE · INDICADORES E PROVENIÊNCIA

Informações de instituições relevantes;

Evidências locais na UE.

SISTEMA DE ALERTA PRECOCE · AVISO NA UE

Não se aplica.

SÍNTESE DE DINÂMICAS OPERACIONAIS

Não se aplica.

Nível 1 · Código: amarelo

CARACTERÍSTICAS

Fortes indícios de ocorrência de chuva/vento/raios/granizo;

Previsão de temperaturas altas ou frio extremo, superando níveis médios habituais para uma certa região e época do ano;

Outras ameaças naturais.

SISTEMA DE ALERTA PRECOCE · INDICADORES E PROVENIÊNCIA

Avisos da P&DC/Prefeitura;

Avisos de Sistemas de monitoramento estadual ou federal certificados.

SÍNTESE DE DINÂMICAS OPERACIONAIS

Ativação de UGO N-min;

Reforço de monitoramento direto e de interligação com P&DC;

Implementação do Protocolo OB-EDAN.

Nível 2 · Código: laranja

CARACTERÍSTICAS

Confirmação de indícios de ocorrência de chuva/vento/raios/granizo;

Confirmação da previsão de temperaturas muito altas ou frio extremo para data próxima;

Confirmação de outras ameaças naturais.

SISTEMA DE ALERTA PRECOCE · INDICADORES E PROVENIÊNCIA

Avisos P&DC/Prefeitura;

Avisos de Sistemas de monitoramento estadual ou federal certificados;

Evidências locais na Unidade Educativa.

SÍNTESE DE DINÂMICAS OPERACIONAIS

Ativação de UGO N-med;

Reforço do monitoramento e atenção;

Adoção de medidas preparatórias para eventual suspensão de atividades e/ou evacuação;

Protocolo AT- EDAN.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Nível 3 · Código: vermelho

CARACTERÍSTICAS	SISTEMA DE ALERTA PRECOCE · INDICADORES E PROVENIÊNCIA
Início de manifestação de impactos diretos da ameaça na UE; Impactos diretos atingem nível de calamidade e a UE não consegue mais fazer frente à situação.	Avisos da P&DC/Prefeitura; Evidências locais na Unidade Educativa.
SÍNTESE DE DINÂMICAS OPERACIONAIS	
Ativação de UGO N-max; Suspensão de atividades e evacuação; Protocolo EM-EDAN; Protocolo de Calamidade.	

Reabilitação

CARACTERÍSTICAS	SISTEMA DE ALERTA PRECOCE · INDICADORES E PROVENIÊNCIA
Evidências de que a ameaça está superada e a UE necessita e pode promover superação de serviços essenciais afetados.	Informações da P&DC/Prefeitura; Evidências locais na Unidade Educativa.
SÍNTESE DE DINÂMICAS OPERACIONAIS	
Retorno a UGO N-min/med; Ações de reabilitação primária (água, eletricidade, transporte); Protocolo RE-EDAN.	

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

6. UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (UGO)

6.1 INTEGRANTES DO UGO

COMO A UGO É ATIVADA

Nível 1: **UGO-min** (contato para entrada em prontidão) · Nível 2: **UGO-med** (reunião permanente do comando) · Nível 3: **UGO-max** (todos os níveis operacionais em ação), conforme o item 5.

POSIÇÃO NO UGO

Coordenador Geral

NOME	FUNÇÃO
Gustavo Silva Sagas	Secretário Municipal de Educação

POSIÇÃO NO UGO

Responsável pela Comunicação

NOME	FUNÇÃO
Nicole Negri Vieira	Responsável pela Comunicação
Luiza F N Azambuja	Especialista em Assuntos Educacionais

POSIÇÃO NO UGO

Coordenador de Operações

NOME	FUNÇÃO
Gustavo Silva Sagas	Secretário Municipal de Educação

POSIÇÃO NO UGO

Coordenadação de Planejamento

NOME	FUNÇÃO
Gustavo Silva Sagas	Secretário Municipal de Educação
Katia Bernadeth Da Silva	Diretora Executiva de Ensino
Maristela Da Rosa	Gerente Educação Infantil
Vanessa Custódia Inacio	Gerente Ensino Fundamental

POSIÇÃO NO UGO

Coordenador de Logística

NOME	FUNÇÃO
Gustavo Silva Sagas	Secretário Municipal de Educação
Sergio De Jesus Junior	Gerente Transporte Escolar

POSIÇÃO NO UGO

Coordenador Administrativo /Financeiro

NOME	FUNÇÃO
Gustavo Silva Sagas	Secretário Municipal de Educação
Jéssica Ramos Fraga	Diretora de Apoio
Amanda Aparecida da Silva Silveira	Superintendente da Educação
Fernando Nunes da Cunha	Secretário Adjunto da Educação

POSIÇÃO NO UGO

Outros Membros da Ugo

NOME	FUNÇÃO

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Anna Rocio Bueno	Especialista em Assuntos Educacionais
Isabel Cristina Bittencourt	Gerente do Núcleo de Educação Inclusiva Interdisciplinar
Juliany Cordeiro Ventura	Contadora de Histórias
Jullya Wollinger Schmitz	Assessora do Ensino Fundamental
Leandra Heck da Cruz	Técnica em Educação
Mariana Catarine Fagundes	Especialista em Assuntos Educacionais
Marina Koerich	Especialista em Assuntos Educacionais
Marli Henrique Candido	Técnica em Educação
Roberta Soares De Andrade	Especialista em Assuntos Educacionais
Samara Cardoso	Assessora
Scheila Maria Viegas	Especialista em Assuntos Educacionais
Tayse Daiane Ribeiro	Diretora da Educação de Jovens e Adultos

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

7. PROTOCOLOS OPERACIONAIS

7.1 EVENTOS DECORRENTES AMEAÇAS NATURAIS (EDAN)

PROTOCOLO BASE N1 – EDAN

PROTOCOLO BASE N1 EDAN
Nível 1 do cenário de risco de eventos decorrentes ameaças naturais

1. **Emissão de aviso:**
   - Possível emissão de aviso.
2. **Ativação da UGO-min.**
   - Contato com todos os membros do comando, avisando que devem estar atentos à situação e eventual necessidade de entrar em atividade plena.
3. **Reforço do monitoramento**
   - Reforço das diversas dinâmicas de monitoramento da situação ameaçadora;
   - Reforço da interligação com Proteção e Defesa Civil Municipal e Secretaria de Educação.
4. **Verificação de capacidade operacional**
   - Verificação da capacidade de, se necessário, desencadear ações operacionais do nível seguinte.

PROTOCOLO BASE N2 – EDAN

PROTOCOLO BASE N2 EDAN
Nível 2 do cenário de risco de eventos decorrentes ameaças naturais

1. **Emissão de alerta**
   - Emissão de alerta, conforme previsto no plano.
2. **Ativação da UGO-med.**
   - Entrada em prontidão, com reunião contínua do comando e aviso a todos os integrantes;
   - Elaboração de plano de ação adequado à situação concreta.
3. **Reforço do monitoramento**
   - Estabelecimento de monitoramento contínuo, em especial na UE;
   - Contato direto e imediato com Proteção e Defesa Civil Municipal e Secretaria de Educação.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

4 Verificação de capacidade operacional

- Verificação da operacionalidade associada a todos os níveis de prontidão.
- Avaliação de necessidade/possibilidade de evacuação;
- Verificação da operacionalidade da rota de fuga.

5 Eventual evacuação

- Eventual evacuação, conforme protocolo.

PROTOCOLO BASE N3 - EDAN

PROTOCOLO BASE N3-EDAN

Nível 3 do cenário de risco de eventos decorrentes ameaças naturais

1 Emissão de alarme:

- Emissão de alarme.

2 Ativação da UGO-max.

- Entrada em prontidão da totalidade do UGO;
- Eventual reformulação do plano de ação.

3 Reforço do monitoramento

- Continuação com monitoramento contínuo, com reforço da observação e monitoramento, sem interrupção, na UE;
- Acionamento dos Proteção e Defesa Civil Municipal e Secretaria de Educação.

4 Ação operacional

- Implementação do plano de ação revisado;
- Eventual ativação de rota de fuga;
- Eventual efetivação de evacuação (ver protocolo específico);

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br



Figura 3 – Fluxograma simplificado do Protocolos base para eventos decorrentes de ameaças naturais (EDAN). Fonte: Elaborado pelos autores (2026).

7.1.1 Protocolo inundação/evacuação (n2/n3) – edan

PROTOCOLO EVACUAÇÃO INUNDAÇÃO/EVACUAÇÃO - EDAN

Cenário de risco de eventos decorrentes de ameaças naturais

1 Emissão de alerta

- Transmissão Celular (Defesa Civil Alerta); Mensagens por SMS; Sirenes, Sino e Alarmes (instalados nem áreas de alto risco); Redes Sociais Oficiais e Carros de Som e Rádio Local.

2 Cuidados prévios

- Desligar a chave de eletricidade geral e gás, para evitar curtos-circuitos e explosões;
- Permanecer longe de locais de transmissão de energia e fios caídos ou soltos;
- Revisar condições operacionais para evacuação;
- Fechar portas e janelas se der tempo;
- Coletar lista de chamadas e kit de primeiros socorros.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

3 Procedimento de saída

- A ordem de saída começa pelo andar térreo (segundo ordem pré-estabelecida), seguindo-se o 1º e, depois, o 2º andar e demais, sucessivamente, se acaso existirem;
- A caminhada deve ser em fila, de forma calma, sem correria;
- Se a água atingiu o nível dos tornozelos, NÃO TENTAR ATRAVESSAR (a correnteza pode ser mais forte do que parece e a água pode estar contaminada ou esconder buracos);
- Em caso de dificuldade de evacuação subir para local alto (terraço por ex.), contatar Proteção Civil/Bombeiros e aguardar socorro.

4 Ponto de encontro

- O ponto de encontro deve ser um local seguro em terreno elevado, pré-determinado;
- Realizar chamada nominal (lista de chamada) e garantir que ninguém ficou para trás;
- Verificação de operacionalidade de kit de primeiros socorros caso sejam necessários.

5 Comunicações

- Contatar a Proteção e Defesa Civil e a Secretaria de Educação;
- Contatar os pais (ou responsáveis educativos) dos educandos.



BIGUÁ

Água na altura dos tornozelos? Não tente atravessar! A correnteza pode ser mais forte do que parece, e a água pode estar contaminada ou esconder buracos.

7.1.2 Protocolo ventos fortes e vendavais (n2/n3) – edan

PROTOCOLO VENTOS FORTES E VENDAVAIS – EDAN

Cenário de risco de eventos decorrentes de ameaças naturais

1 Emissão de alerta

- Transmissão Celular (Defesa Civil Alerta); Mensagens por SMS; Sirenes, Sino e Alarmes (instalados nem áreas de alto risco); Redes Sociais Oficiais e Carros de Som e Rádio Local.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

2 Ações de Proteção Imediata

- Ficar longe de janelas, de preferência nos fundos das salas, corredores centrais, banheiros internos ou vãos de escadas (adaptar à situação concreta de cada UE);
- Fechar portas e janelas para evitar "efeito de túnel", bem como, se houver, persianas ou cortinas para evitar estilhaços de vidros eventualmente quebrados;
- Em casos de vento extremamente forte adotar e indicar a adoção de posição de segurança (agachado, com a cabeça baixa e mãos sobre a nuca).

3 Outras ações de segurança

- Desligar a chave geral de eletricidade e o registro de gás para evitar incêndios, caso fiações sejam rompidas por árvores ou detritos;
- Certificar-se de que não haja ninguém em quadras abertas, embaixo de árvores, torres de transmissão ou próximas a placas de sinalização/outdoors.

4 Após período crítico

- Verificar se há cabos de energia rompidos no chão, árvores instáveis ou telhas soltas, antes de permitir que os educandos saiam dos abrigos;
- Manter a calma até completa reabilitação de condições de normalidade.

7.1.3 Protocolo granizo - edan

PROTOCOLO GRANIZO – EDAN

Cenário de risco de eventos decorrentes de ameaças naturais

1 Emissão de alerta

- Transmissão Celular (Defesa Civil Alerta); Mensagens por SMS; Sirenes, Sino e Alarmes (instalados nem áreas de alto risco); Redes Sociais Oficiais e Carros de Som e Rádio Local.

2 Ações de Proteção Imediata

- Recolhimento imediato de educandos que estejam em pátio, quadra aberta ou qualquer espaço ao ar livre;
- Não ficar em quadras cobertas com telhas de fibrocimento, zinco, plástico/vidro, nem perto de janelas e claraboias;
- Fechar janelas, persianas/cortinas para evitar estilhaços de vidros quebrados;
- Não tentar salvar valores (cobrir carros ou recolher objetos no exterior);
- Se houver sinal de que o telhado está cedendo, os educandos devem se proteger embaixo de mesas e carteiras.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

3 Após período crítico

- Se o telhado foi danificado, não ligue luzes ou aparelhos elétricos até que a fiação seja inspecionada;
- Verificar se o gelo entupiu ou danificou as calhas.
- Verificar o estado do piso, que pode ficar muito escorregadio, e providenciar a limpeza.

7.1.4 Protocolo deslizamentos/evacuação (n2/n3) – edan

PROTOCOLO DESLIZAMENTOS/EVACUAÇÃO - EDAN

Cenário de risco de eventos decorrentes de ameaças naturais

1 Monitoramento nível 1 e mesmo antes (normalidade)

- No prédio, verificar a eventual existência de novas rachaduras nas paredes, pisos e tetos, bem como portas e janelas que começam a emperrar;
- No terreno próximo, estar atento à inclinação de postes, árvores ou muros, ao surgimento de fendas no solo e à água "minando" do chão (barrenta);
- Estar atento a sinais sonoros como estalos na madeira, barulho de árvores quebrando ou um "estrondo" surdo vindo do morro.

2 Emissão de alerta

- Transmissão Celular (Defesa Civil Alerta); Mensagens por SMS; Sirenes, Sino e Alarmes (instalados nem áreas de alto risco); Redes Sociais Oficiais e Carros de Som e Rádio Local.

3 Evacuação imediata (em caso de verificação de sinais indicadores)

- Organizar a saída em direção perpendicular à do deslizamento (para os lados), e nunca na mesma linha de descida da terra;
- Não tentar salvar documentos, equipamentos ou outros bens, pois a prioridade é a vida;
- Levar as pessoas para o ponto de encontro que se deve localizar em área plana, longe de qualquer encosta ou base de morro (verifique se o ponto de encontro não é uma área de "depósito", onde a terra pararia se descesse).
- Em caso de prédios, use apenas as escadas e não os elevadores.

4 Se não for possível de todo evacuar

- Ir para o nível mais alto do prédio (se for de alvenaria sólida);
- Ficar embaixo de mesas pesadas ou nos cantos internos das paredes estruturais (pilares);
- Proteger a cabeça, usando os braços ou mochilas para proteger a região craniana de detritos.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

5 Após período crítico

- Não acender fósforos ou isqueiros, porque deslizamentos costumam romper tubulações de gás e cabos de energia;
- Os educandos devem manter-se longe da área atingida, mesmo que pareça que "a terra parou" já que um deslizamento pode ser apenas o primeiro de vários;
- Ligar imediatamente para 193 (Bombeiros) e 199 (Defesa Civil).



BIGUÁ

Rachaduras novas, água barrenta minando do chão ou estalos vindos do morro? Saia para os lados, nunca na linha de descida da terra. A prioridade é a vida!

7.1.5 Protocolo tornado (n2/n3) – edan

PROTOCOLO TORNADO – EDAN

Cenário de risco de eventos decorrentes de ameaças naturais

1 Monitoramento nível 1 e mesmo antes (normalidade)

- Ficar atento a sinais como o céu em tons esverdeados, nuvens em formato de funil, ou um som contínuo semelhante ao de um trem de carga ou avião a jato.

2 Emissão de alerta

- Transmissão Celular (Defesa Civil Alerta); Mensagens por SMS; Sirenes, Sino e Alarmes (instalados nem áreas de alto risco); Redes Sociais Oficiais e Carros de Som e Rádio Local.

3 Proteção imediata – onde se abrigar

- Procure abrigar-se em porões e subsolos.
- Em caso da inexistência de porão ou subsolo, a segunda melhor opção são banheiros, desde que não possuam janelas;
- Finalmente, em último caso, permaneçam nos andares térreos (em especial seus corredores centrais), sem janelas ou aberturas para o exterior;
- É absolutamente proibido ficar em ginásios, auditórios e refeitórios já que, devido ao grande vão livre do teto, essas estruturas são as primeiras a desabar;

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

4 **Proteção imediata – que postura adotar**

- Ficar de joelhos, voltado para a parede;
- Curvar-se até que a cabeça toque o chão;
- Cobrir a nuca e a cabeça firmemente com as mãos e braços;
- Se possível, use mochilas ou colchões sobre as costas e cabeça para proteger contra destroços que caem.

5 **Outras ações de segurança**

- Manter as janelas fechadas;
- Manter silêncio absoluto, para escutar instruções e saber quando o tornado acabou.

6 **Após período crítico**

- Não use lanternas de fogo, isqueiros ou fósforos porque o risco de explosão é altíssimo após um tornado, devido ao rompimento de linhas de gás;
- Não ande descalço porque estilhaços de vidro e pregos estarão por toda parte;
- Preveja acolhimento emocional imediato, porque o impacto sonoro e visual de um tornado pode ser muito traumático, em especial para crianças.



BIGUÁ

Ginásio, auditório e refeitório não são abrigo! Procure porão ou subsolo, banheiro sem janelas ou o corredor central do térreo.



BIGUÁ

Em emergência, ligue 193 (Bombeiros) e 199 (Defesa Civil). Depois, a escola comunica a Secretaria de Educação e as famílias.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

8.1 PLANO DE AÇÃO PARA ATENDIMENTO PEDAGÓGICO NÃO PRESENCIAL

Este Plano de Ação visa orientar a Rede de Ensino na organização e oferta de propostas pedagógicas não presenciais em cenários de emergência climática, como os causados por eventos adversos da natureza, mediante Decreto Municipal. A intenção é garantir a continuidade da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos educandos, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família.

Na Educação de Jovens e Adultos, o Plano de Ação considera que os educandos são sujeitos de seu próprio processo de aprendizagem, cabendo à Unidade de Ensino estabelecer comunicação direta com eles e observar as orientações específicas da modalidade, descritas no item 8.7.3.

8.2 JUSTIFICATIVA

O fenômeno El Niño pode gerar eventos climáticos extremos que impactam diretamente a rotina escolar, podendo levar à suspensão do atendimento presencial. Na Rede Municipal de Ensino, esta interrupção pode afetar o desenvolvimento integral dos educandos, que se encontram em um ciclo de desenvolvimento e aprendizagem com condições específicas. Como forma de assegurar o direito à educação, apresenta-se um conjunto de estratégias que garantam a continuidade do processo de ensino e aprendizagem, mesmo em condições adversas.

8.3 OBJETIVOS

8.3.1 Geral:

Assegurar a continuidade do processo educativo e o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e habilidades contidos na BNCC (2017), por meio de propostas pedagógicas não presenciais, em situações de emergência climática, dando continuidade ao seu desenvolvimento integral.

8.3.2 Específicos

- Garantir o acesso equitativo a materiais e recursos pedagógicos lúdicos e adequados à faixa etária, considerando a diversidade de contextos e a inclusão de crianças com deficiência;
- Estabelecer canais de comunicação acolhedores entre a Unidade de Ensino, as crianças e suas famílias;
- Integrar as ações pedagógicas não presenciais aos planos de contingência e protocolos de emergência da Defesa Civil;
- Assegurar aos educandos da Educação de Jovens e Adultos a continuidade de seus percursos formativos, por meio de estratégias flexíveis e acessíveis às suas condições de participação;

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

- Promover a formação e o suporte aos docentes para o planejamento e execução de propostas não presenciais.

8.4 PÚBLICO-ALVO

Educandos e equipe pedagógica: Diretor, Especialista em Assuntos Educacionais, Técnico em Educação, Professores II e III, Professores Auxiliares de Sala, Professores Auxiliares de Ensino, Segundos Professores e Estagiários.

8.5 METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

8.5.1 Diagnóstico e Planejamento

- **Mapear os recursos familiares:** realizar levantamento dos recursos (materiais, tecnológicos, tempo disponível dos responsáveis) nas residências dos educandos para o apoio às propostas;
- Atualizar os canais de comunicação direta (como grupos específicos de WhatsApp por turma) para avisos rápidos e mapeamento imediato dos educandos e famílias afetadas pela situação de emergência;
- **Identificar as necessidades:** diagnosticar as necessidades específicas dos educandos, incluindo aqueles com deficiência, para garantir adaptações e acessibilidade;
- **Definir estratégias de comunicação:** escolher canais de comunicação (aplicativos de mensagens, telefone, materiais impressos) que sejam acessíveis e eficazes para as famílias;
- **Elaborar cronograma flexível:** definir uma forma e um cronograma flexíveis para a devolutiva das propostas, como por exemplo registros fotográficos, vídeos e os quais competem à Plataforma Aprende Brasil.

8.6 ARTICULAÇÃO COM OS PROTOCOLOS DE EMERGÊNCIA

As ações previstas neste Plano de Ação deverão estar articuladas aos protocolos municipais de proteção e defesa civil, considerando as orientações relacionadas à segurança dos educandos, das famílias e dos profissionais da educação. A comunicação entre a Unidade de Ensino, a Secretaria de Educação e os órgãos responsáveis deverá ocorrer de forma integrada, possibilitando a tomada de decisões quanto à suspensão das propostas presenciais, à organização do atendimento pedagógico não presencial e ao retorno seguro ao modo presencial.

8.7 AÇÕES NECESSÁRIAS PARA A ORGANIZAÇÃO DAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS

8.7.1. Para a Educação Infantil

Para a organização das propostas pedagógicas, os docentes devem priorizar os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, com foco nas interações e brincadeiras, e adaptar as experiências e propostas pedagógicas para o atendimento pedagógico não presencial, utilizando diferentes linguagens e recursos lúdicos, por exemplo:

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

> Para os Bebês - 0 a 1 ano e 6 meses, ao priorizar o Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós, desenvolver o objetivo - EI01EO03: Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos, a partir das seguintes propostas: brincadeiras com objetos do cotidiano (panelas, colheres, tecidos), músicas e cantigas de roda para serem realizadas com os familiares, e o envio de fotos ou vídeos curtos das interações para a professora, mantendo o vínculo.

> Para as Crianças Bem Pequenas - 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses, ao priorizar o Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos, desenvolver o objetivo - EI02CG03: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações, a partir das seguintes propostas: criação de circuitos motores simples em casa (pular almofadas, engatinhar sob cadeiras), danças com músicas infantis e a imitação de animais, com o registro em fotos ou pequenos vídeos enviados pelos pais.

Em relação aos materiais didáticos lúdicos, deve-se produzir materiais didáticos claros, com ilustrações, linguagem acessível e sugestões de brincadeiras e atividades práticas que possam ser realizadas em casa com materiais simples. Sugere-se o uso de recursos variados: vídeos curtos com contação de histórias, músicas, jogos de encaixe e quebra-cabeças adaptados, atividades de desenho e pintura. Para as crianças sem acesso digital, será necessário garantir a distribuição de materiais impressos (desenhos para colorir, jogos de memória, sugestões de brincadeiras).

Ao que tange à interação e suporte: estabelecer canais de comunicação para que as famílias possam tirar dúvidas e compartilhar as experiências das crianças; promover momentos de interação assíncrona (mensagens, áudios, vídeos) para manter o vínculo e a socialização e realizar vídeo chamadas individuais ou em pequenos grupos com as crianças, se possível e com a mediação dos pais, para contação de histórias ou cantigas.

> Para as Crianças Pequenas - 4 anos a 5 anos e 11 meses, ao priorizar o Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação, desenvolver o objetivo - EI03EF04: Escutar, contar histórias e participar de conversas sobre o cotidiano, a partir das seguintes propostas: leitura de histórias infantis pelas famílias, a criação de finais diferentes para as histórias, a narração de experiências do dia a dia e a produção de desenhos sobre o que foi conversado, com o envio de áudios ou fotos para a professora.

8.7.2 Para o uso do Livro Didático Integrado - Aprende Brasil

O Sistema Aprende Brasil, por meio do Livro Didático Integrado (LDI), utilizado na Pré-Escola e no Ensino Fundamental, constitui o material pedagógico adotado pela Rede Municipal de Ensino de Biguaçu, sendo incorporado às propostas de atendimento pedagógico não presencial, em articulação com o planejamento docente, habilidades e com os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Durante o período de suspensão do atendimento presencial, as propostas previstas no LDI deverão ser encaminhadas às famílias com as orientações dos professores, considerando as especificidades de cada etapa escolar.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Os professores realizarão as mediações e adequações necessárias para que as experiências propostas no Sistema Aprende Brasil favoreçam o desenvolvimento integral dos educandos, contemplando os aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, bem como garantindo a inclusão e a acessibilidade daqueles que necessitem de adaptações.

O uso do Sistema Aprende Brasil deverá estar articulado às demais ações previstas neste Plano de Ação, incluindo propostas lúdicas, experiências com materiais disponíveis no ambiente familiar, comunicação com as famílias e estratégias de fortalecimento dos vínculos durante o período de atendimento pedagógico não presencial.

8.7.3 — Para a Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Considerando as especificidades da Educação de Jovens e Adultos (EJA), sua organização curricular e as características dos educandos atendidos pela Rede Municipal de Ensino de Biguaçu, a continuidade das atividades pedagógicas em situações de emergência ou desastre deverá observar os princípios da flexibilidade, da acessibilidade, da equidade e da garantia do direito à educação.

A EJA, ofertada nos polos das Escolas Básicas Municipais Professor Donato Alípio de Campos e Fernando B. Viegas de Amorim, seguirá os protocolos gerais de segurança e contingência estabelecidos para as respectivas Unidades de Ensino, observadas as particularidades de seu funcionamento no período noturno.

Em situações que impliquem a suspensão temporária das atividades presenciais, a organização pedagógica da modalidade deverá considerar as seguintes orientações:

I — Organização e articulação pedagógica

As ações de continuidade pedagógica serão articuladas pelos técnicos em educação das Unidades de Ensino, em conjunto com a Direção e equipe pedagógica da EJA, envolvendo os professores dos respectivos Polos.

Caberá a esses profissionais orientar a reorganização das atividades, acompanhar sua execução e identificar necessidades de adequação, conforme a duração e os impactos da situação emergencial.

II — Continuidade das atividades pedagógicas

A continuidade do processo de ensino e aprendizagem deverá considerar a organização curricular vigente da EJA, contemplando os componentes curriculares da formação geral básica e os projetos integradores, que já integram a proposta de atividades complementares não presenciais da modalidade.

Quando necessário, poderão ser organizadas atividades pedagógicas não presenciais adicionais, adequadas às condições de acesso e participação dos educandos, observadas as orientações da Secretaria Municipal de Educação.

III — Ambiente virtual de interação

Durante o período de suspensão das atividades presenciais, poderá ser estabelecido um ambiente virtual de interação entre professores e educandos, destinado à disponibilização de orientações, encaminhamento de atividades, esclarecimento de dúvidas e acompanhamento pedagógico.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

As atividades poderão ocorrer de forma assíncrona, permitindo que os educandos as realizem e encaminhem em momentos distintos, de acordo com suas possibilidades de acesso e organização pessoal.

Quando viável, também poderão ser realizadas interações síncronas, considerando as condições de conectividade dos envolvidos.

IV — Acesso, realização e devolutiva das atividades

As estratégias de disponibilização, realização e devolutiva das atividades deverão considerar as condições individuais dos educandos, especialmente aqueles que enfrentarem dificuldades de acesso à internet, equipamentos tecnológicos ou deslocamento em decorrência da situação emergencial.

A devolutiva poderá ocorrer por meio de registros fotográficos, arquivos digitalizados ou outros recursos eletrônicos acessíveis aos educandos.

Quando não houver possibilidade de encaminhamento digital, deverão ser previstas alternativas de entrega e recebimento de materiais impressos, desde que existam condições seguras de acesso às Unidades de Ensino.

Nos casos em que a situação emergencial impossibilitar tanto a comunicação digital quanto o deslocamento, a entrega das atividades poderá ser realizada posteriormente, mediante reorganização dos prazos e acompanhamento pedagógico.

V — Atendimento aos educandos do primeiro segmento — alfabetização

Para os educandos do primeiro segmento da EJA, especialmente aqueles em processo de alfabetização, deverão ser previstas estratégias pedagógicas diferenciadas, considerando seus níveis de aprendizagem, autonomia e condições de realização das atividades fora do ambiente escolar.

Os professores, em articulação com a Direção e Equipe Pedagógica deverão adequar as propostas de aprendizagem e as formas de orientação e acompanhamento, priorizando atividades acessíveis e compatíveis com as necessidades desses educandos.

VI — Acompanhamento pedagógico e avaliação

O acompanhamento das atividades realizadas durante o período de contingência deverá considerar as possibilidades efetivas de participação dos educandos, respeitando suas condições individuais e os impactos provocados pela situação emergencial.

Os registros pedagógicos deverão subsidiar a identificação das aprendizagens desenvolvidas, das dificuldades encontradas e das necessidades de retomada ou complementação das atividades.

VII — Retomada das atividades presenciais

Com o restabelecimento das condições de funcionamento das Unidades de Ensino, deverá ser realizado um processo de acolhimento e reorganização pedagógica, considerando os impactos da situação emergencial sobre os educandos.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Os professores, em articulação com a Direção e Equipe Pedagógica da EJA, deverão realizar um levantamento das atividades desenvolvidas durante o período de suspensão, identificar eventuais dificuldades de aprendizagem e promover os ajustes necessários ao planejamento pedagógico.

A retomada deverá priorizar a continuidade dos percursos formativos, a recomposição das aprendizagens, o fortalecimento dos vínculos escolares e a permanência dos educandos na modalidade.



BIGUÁ

Educando da EJA: está sem internet ou sem condições de chegar à escola? Suas atividades poderão ser entregues depois, com prazos reorganizados junto aos professores. Não interrompa seu percurso!

8.8 ACOLHIMENTO E FORTALECIMENTO DOS VÍNCULOS

Considerando que situações de emergência climática podem provocar mudanças na rotina e diferentes sentimentos nos educandos e famílias, as propostas pedagógicas deverão contemplar ações de acolhimento, escuta e fortalecimento dos vínculos, por meio de histórias, músicas, brincadeiras, desenhos e outras formas de expressão que favoreçam a segurança emocional e o bem-estar dos educandos durante o período de afastamento da Unidade de Ensino.

8.9 FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA

- Ofertar capacitação sobre o uso de tecnologias digitais e metodologias lúdicas para o atendimento pedagógico não presencial;
- Promover espaços de compartilhamento de experiências e planejamento colaborativo entre os professores, com foco nas especificidades da faixa etária;
- Disponibilizar materiais de apoio e guias para o desenvolvimento de propostas à distância, com sugestões de adaptações e recursos.

8.10 COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

- Manter as famílias informadas sobre o Plano de Ação, cronogramas e canais de comunicação, de forma clara e acolhedora;
- Orientar sobre como apoiar os educandos nas propostas não presenciais, com dicas práticas;
- Na Educação de Jovens e Adultos, manter comunicação direta com os educandos, por canais compatíveis com suas condições de conectividade, informando cronogramas, formas de devolutiva das atividades

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

des e eventuais reorganizações de prazos;

- Incentivar a participação das famílias no processo educativo, reconhecendo seu papel fundamental no desenvolvimento dos educandos.



BIGUÁ

Famílias, mantenham seus contatos atualizados no grupo da turma! É por ele que chegam os avisos rápidos e as propostas pedagógicas durante a suspensão das aulas.

8.11 RECURSOS

- **Humanos:** Diretor, Especialista em Assuntos Educacionais, Técnico em Educação, Professores II e III, Professores Auxiliares de Sala, Professores Auxiliares de Ensino, Segundos Professores e Estagiários.
- **Tecnológicos:** Aplicativos de comunicação (WhatsApp, grupos de redes sociais), internet;
- **Materiais:** Impressos (desenhos, jogos, atividades), materiais de papelaria e objetos do cotidiano.

8.12 ATRIBUIÇÕES DOS ENVOLVIDOS NA EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

Ação	Responsáveis
Coordenar a implementação do Plano de Ação e articular as orientações com a Secretaria de Educação e órgãos competentes.	**Equipe Diretiva da Unidade de Ensino**
Organizar e desenvolver propostas pedagógicas que garantam a continuidade dos vínculos e das experiências dos educandos.	**Professores II e III e Especialista em Assuntos Educacionais**
Planejar adaptações das propostas considerando as especificidades dos educandos, incluindo aqueles com deficiência.	**Professores II e III com a contribuição dos Professores Auxiliares de Ensino, Professores Auxiliares de Sala, Segundos Professores e Estagiários**
Manter comunicação acolhedora com as famílias e acompanhar as necessidades dos educandos durante o período de atendimento pedagógico não presencial.	**Equipe Diretiva e Professores**

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

Organizar materiais pedagógicos e recursos acessíveis conforme a realidade das famílias.	**Professores e Equipe Diretiva**
Registrar e acompanhar os processos de desenvolvimento dos educandos durante o período de suspensão do atendimento presencial.	**Professores II e III**
Articular e acompanhar a continuidade pedagógica da Educação de Jovens e Adultos, orientando a reorganização das atividades e identificando necessidades de adequação.	**Equipe pedagógica, Técnicos em Educação com os Professores dos polos**
Adequar as propostas e o acompanhamento pedagógico aos educandos do primeiro segmento da EJA, em processo de alfabetização.	**Professores da EJA, em articulação com a Equipe pedagógica e Técnicos em Educação**

8.13 DURAÇÃO

O Plano de Ação será implementado durante o período de suspensão do atendimento devido aos impactos climáticos, com duração flexível conforme a necessidade e as orientações das autoridades competentes.

8.14 AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

- **Monitoramento Contínuo:** Acompanhar a participação dos educandos e o engajamento das famílias nas propostas, por meio de registros (fotos, vídeos, áudios);
- **Devolutiva:** Coletar a devolutiva das famílias e professores para identificar pontos de melhoria e adaptar as estratégias;
- **Registro do Desenvolvimento:** Utilizar instrumentos de registro do desenvolvimento (portfólios digitais ou físicos, observações, relatórios descritivos) para acompanhar as aprendizagens e o progresso dos educandos, sem caráter classificatório;
- **Relatórios:** Elaborar relatórios periódicos sobre a execução do plano, os desafios encontrados e os resultados alcançados.

8.15 PLANO DE AÇÃO PARA SITUAÇÕES ESPECÍFICAS

- Em caso de a Unidade de Ensino ficar impossibilitada de funcionamento, em virtude dos eventos adversos da natureza, os educandos e servidores poderão ser remanejados para outro espaço externo definidos pela Secretaria Municipal de Educação, sendo respeitadas as condições mínimas necessárias, como transporte e alimentação, garantindo assim o atendimento;

- Caso a Unidade de Ensino seja afetada parcialmente (sala de aula/referência), a mesma deverá funcionar, podendo turmas diferentes serem agrupadas;

- Caso a Unidade de Ensino seja afetada parcialmente (cozinha/refeitório), a mesma deverá funcionar, havendo articulação com outra Unidade Ensino para que a alimentação seja manipulada e deslocada, respei-

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br

tando as orientações dadas pelo setor da Alimentação Escolar.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2017.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Proteção e Defesa Civil. PlanCon Edu-Multirriscos: plano de contingência multirriscos para unidades educativas do Estado de Santa Catarina. Florianópolis: Secretaria de Estado da Proteção e Defesa Civil, 2026.

Secretaria Municipal de Educação de Biguaçu/SC
Rua São José, nº 61, 3º andar, bairro Centro - CEP 88160-156
Telefone: (48) 3094-4105 | educacao@bigua.sc.gov.br