



**ROTEIRO PARA A INSCRIÇÃO DO PROPONENTE E APRESENTAÇÃO
DO PLANO DE GESTÃO**

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR:

NOME: Grupo Escolar Municipal Célia Lisboa dos Santos
ENDEREÇO: Rua Vidal Mendes, 900 – Boa Vista – Biguaçu – SC – 88161-126.
NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS: 1º a 5º ano – Anos Iniciais.
QUANTIDADE DE TURMAS POR ETAPAS, MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNO DE FUNCIONAMENTO: Turno Matutino e



Vespertino, uma turma de cada, apenas uma turma igual no dois turnos.

QUANTIDADE DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA (EFETIVOS E TEMPORÁRIOS): Em 2023 contamos com doze professores.

4 regentes, 2 educação especial, 1 aux. de ensino, 1 gestão alfabetização, 1 literatura, 1 inglês, 1 educação física, 1 artes.

QUANTIDADE DE PROFESSORES EM OUTRAS ATIVIDADES NA UNIDADE ESCOLAR: 0

QUANTIDADE TOTAL DE SERVIDORES: 23



FORMAÇÃO ACADÊMICA (DIRETOR ESCOLAR):

GRADUAÇÃO: Letras Português e Espanhol e suas respectivas literaturas.

INSTITUIÇÃO: UNITINS(Fundação Universidade do Tocantins)

ANO DE CONCLUSÃO:2011

ESPECIALIZAÇÃO 1: Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura

INSTITUIÇÃO: UNIASSELVI

ANO DE CONCLUSÃO: 2021

ESPECIALIZAÇÃO 2:

INSTITUIÇÃO:

ANO DE CONCLUSÃO:

MESTRADO:

INSTITUIÇÃO:

ANO DE CONCLUSÃO:

DOUTORADO:



INSTITUIÇÃO:

ANO DE CONCLUSÃO:

PÓS-DOCTORADO:

INSTITUIÇÃO:

ANO DE CONCLUSÃO:



FORMAÇÃO ACADÊMICA (DIRETOR ESCOLAR ADJUNTO):

GRADUAÇÃO:

INSTITUIÇÃO:

ANO DE CONCLUSÃO:

ESPECIALIZAÇÃO 1:

INSTITUIÇÃO:

ANO DE CONCLUSÃO:

ESPECIALIZAÇÃO 2:

INSTITUIÇÃO:

ANO DE CONCLUSÃO:

MESTRADO:



INSTITUIÇÃO:

ANO DE CONCLUSÃO:

DOUTORADO:

INSTITUIÇÃO:

ANO DE CONCLUSÃO:

PÓS-DOCTORADO:

INSTITUIÇÃO:

ANO DE CONCLUSÃO:



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BIGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**GESTÃO ESCOLAR INCLUSIVA E DEMOCRÁTICA VISANDO À
ALFABETIZAÇÃO E MELHORA NO DESEMPENHO DE
NOSSOS EDUCANDOS**



1. INTRODUÇÃO

A escola possui o seu PPP fundamentado nas seguintes diretrizes: Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina 91/98, a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Biguaçu) construído gradativamente desde 2019 e atualizado e complementado em 2022 autores como: Marx, Vygotsky e Gramsci, autores esses que defendem a socialização do conhecimento produzido pela humanidade, defendendo que o conhecimento acontece na interação e o local privilegiado para isso é a escola.

OBJETIVO GERAL

Esse plano de gestão tem como objetivo primordial a alfabetização dos nossos educandos e que consigam desenvolver um aprendizado satisfatório de todas



as áreas do conhecimento, que são ministradas em nossa unidade escolar, gerando assim um aprendizado com significação para algo além dos muros da escola, que possam usufruir destes em sua vida cotidiana na comunidade em que estão inseridos.

3. DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ESCOLAR

A unidade escolar apresenta nota de 5,7 no IDEB, porém acredito que este índice pode ser melhorado para que isto aconteça precisamos desenvolver práticas que apoiem e reforcem o nosso processo de ensino- aprendizagem. Temos um número constante de transferências de alunos que recebemos e logo depois transferem-se para outras unidades, o que dificulta o acompanhamento e o aprendizado desse aluno, assim como aqueles que recebemos durante o andamento do 3º trimestre, pois dificulta uma avaliação mais precisa e a assertiva desse educando. Considero a gestão da alfabetização uma ferramenta importantíssima nesse processo para que possamos corrigir distorções como a de alunos de 3º e 4º anos ainda não alfabetizados, pois não havendo o letramento adequado à série considero um dos fatores para que possa haver abandono escolar que possivelmente se tornará em evasão escolar. O índice de aprovação em nossa escola é alto em torno de 94,5%, porém temos os desafios já mencionados para buscar soluções.

3.1 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

A maioria dos pais dos nossos educandos recebem em média um salário mínimo e o grau de instrução ensino fundamental completo e trabalha em serviços gerais, comércio, aposentados, etc. Poucos possuem curso superior e exercem outras funções como por exemplo policial militar, professor, etc.

A maioria das famílias é oriunda do Morro da Boa Vista, alguns vieram de outras localidades de Santa Catarina e também de outros estados brasileiros.

40% dos alunos se auto reconhecem como pardos e 25% como pretos, 25% de brancos e 10% não quis declarar sua etnia.

Praticamente não há participação das famílias em organizações comunitárias pois falta conhecimento sobre políticas públicas e o que elas representam para a comunidade em geral.

3.2 PEDAGÓGICO

A escola segue a proposta curricular do município de Biguaçu (2022) que contempla a aprendizagem sociointeracionista tendo sua matriz no Materialismo Histórico.

A diversidade na comunidade escolar pode ser evidenciada pelos diferentes grupos sociais, diversas identidades presentes em nossa sociedade.

A avaliação da aprendizagem cabe tanto ao aluno quanto ao professor para que nesse processo seja possível medir a efetivação do aprendizado, devemos sempre procurar instigar os nossos alunos sobre acertos e erros e procurar estratégias para chegar ao objetivo que foi proposto no início do processo.

Relação professor/estudante essa relação deve ser baseada no respeito mútuo fazendo com que o professor seja o mediador de conhecimentos, proporcionando ao aluno a possibilidade de ser o protagonista nesse processo.

Reuniões pedagógicas que sejam feitas dentro de um calendário já estabelecido com foco total em nossa prática proporcionando aprendizado e compartilhamento de experiências e novas tecnologias educacionais que possam ser utilizadas em nossa escola adequadas à realidade da escola.

Projetos pedagógicos que propiciem aos alunos uma vivência que esteja próxima de suas realidades e que tragam significado para eles como por exemplo: horta escolar, projeto de incentivo à leitura, educação financeira, comunicação não violenta, história dos afrodescendente de Biguaçu, etc.

Matrícula

TOTAL DE ALUNOS

Ano	Turno	Nº
2º ano	Matutino	35 alunos
3º ano	Matutino	30 alunos
5º ano I	Matutino	24 alunos
TOTAL	Matutino	89 alunos

Ano	Turno	Nº
1º ano II	Vespertino	30 alunos
3º ano II	Vespertino	25 alunos
4º ano II	Vespertino	31 alunos
TOTAL	Vespertino	86 alunos

A taxa de aprovação é de 94,5%, a reprovação é de 4,7% , abandono é de 0,8%.

O IDEB é de 5,7.



3.3 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Formação dos professores todas as professoras regentes da escola possuem graduação e pós-graduação, a professora de educação física possui a titulação de mestre, as segundas professoras possuem graduação e especialização (pós-graduação) e o professor proponente a direção possui graduação e pós-graduação.

Organização tempo e espaços a escola possui três salas de aula distribuídas as turmas conforme mostra a tabela no item “ matrículas”, temos cozinha , espaço para o lanche dos alunos, banheiros, depósito de materiais, sala da orientadora pedagógica, sala dos professores , banheiro dos professores e secretaria.

Clima organizacional todas as práticas oriundas da prefeitura são desdobradas e discutidos os seus efeitos com a gestão e corpo docente para que se possa alinhar e corrigir possíveis distorções de entendimento.

Organização do atendimento dos estudantes, pais e professores deixar sempre a possibilidade de esclarecer quaisquer dúvida sejam elas de alunos, professores e pais para que haja transparência no que está sendo feito, estabelecendo uma comunicação clara e objetiva com todos da comunidade escolar.

Documentação dos estudantes e professores manter os arquivos da documentação dos discentes organizados como sempre foram e outro arquivo específico para os professores, algo que já é feito.

Proposta de Avaliação Institucional através de perguntas quantitativas que envolvam diversos aspectos como:

- Infraestrutura
- Corpo docente
- Relacionamento com a comunidade escolar
- Ambiente e condições de trabalho
- Responsabilidade social
- Infraestrutura física e tecnológica.

Participação da comunidade escolar nas instâncias deliberativas da escola através de reuniões com a comunidade escolar (profissionais, pais, etc.)

3.4 DIMENSÃO FINANCEIRA

Recursos da APP (Associação de Pais e Professores);



A escola é mantida pela Prefeitura Municipal de Biguaçu, através da Secretaria Municipal de Educação, conta ainda com os recursos abaixo:
Recursos do Governo Federal FNDE/PDDE;

3.5 DIMENSÃO FÍSICA

Quanto às dependências Administrativas, a escola possui uma (1) secretaria, uma (1) direção, uma (1) biblioteca, uma (1) sala para os professores, uma (1) sala para orientação e supervisão, uma (1) cozinha, cinco (4) banheiros, sendo dois (2) para os professores - um (1) masculino e um (1) feminino -; (1) para os alunos, sendo um para meninos e 91 para meninas e ; uma (1) dispensa, um (1) depósito de materiais pedagógicos e (1) depósito para materiais de limpeza, (3) salas de aula.(1) uma sala para gestão da Alfabetização (1) Sala do AEE; (1) Quadra de esportes (coberta)

4 METAS

Elevar o número de alunos alfabetizados nos 3º e 4º anos aumentando gradativamente esse número até atingir o percentual de 80% em ambas as turmas acompanhando esse número com a gestão de alfabetização.e conseqüentemente isto vindo a refletir futuramente em nosso IDEB.

5 AÇÕES

Acompanhar o desenvolvimento dos alunos que fazem parte da gestão da alfabetização;
Aplicar avaliações que simulem provas como SAEB aplicações trimestrais

AÇÃO 1:

Objetivos Específicos:	Melhorar o índice de alfabetização
Período:	Durante o ano letivo
Público-Alvo:	Todas as turmas com atenção à turmas de 3º e 4º anos
Recurso:	Valor disponibilizado pela Prefeitura Municipal de Biguaçu
Responsáveis pela Ação:	Professores Regentes e da Gestão de Alfabetização

AÇÃO 2:

Objetivos Específicos:	Preparar os alunos para provas como SAEB
-------------------------------	--



Período:	Durante todo o ano letivo
Público-Alvo:	Todos os alunos
Recurso:	SEMED
Responsáveis pela Ação:	Professores regentes

AÇÃO 3

Objetivos Específicos:	Atenção às notas de avaliação externa
Período:	Durante o ano letivo
Público-Alvo:	Turma do 5º ano
Recurso:	SEMED
Responsáveis pela Ação:	Professores Regentes e da Gestão de Alfabetização, Orientação pedagógica

6 AVALIAÇÃO DO PLANO

Durante o processo fazer verificações mensais referente às ações que foram aplicadas , procurar corrigir o que não estiver conforme e retomando a ação e novamente aferindo para garantir efetividade no que está sendo proposto.

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse plano de gestão é baseado em ações simples, mas que podem ser executadas dentro do prazo estabelecido, possibilitando a todos a chance de opinar e exercer uma gestão que seja eficaz e eficiente, oportunizando aos nossos educandos uma educação de qualidade e significativa.

8 REFERÊNCIAS



BARGUIL, P. M. **Há sempre algo novo**: algumas considerações filosóficas e psicológicas sobre a avaliação educacional. Fortaleza, ABC, 2000.

BIGUAÇU, Secretaria Municipal de Educação, Desporto e Cultura. **Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Biguaçu**. Biguaçu: SEMEDEC, 2022.

BIGUAÇU, Secretaria Municipal de Educação, Desporto e Cultura. **Documento Norteador para a Proposta Curricular do Município e para o Projeto Político Pedagógico das Escolas e Centros de Educação Infantil Municipais**. Biguaçu: SEMEDEC, 2002. 36p.
CDD 372.19, Educação 1º grau - Currículo

BOCK, A. M. B. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da PSICOLOGIA. São Paulo: Saraiva 2001.

CHARLOT, Bernard. **Revista Nova Escola**, 2006.

LIBÂNEO, J. C. **Adeus Professor, Adeus Professora?** Novas exigências educacionais e profissão docente. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1999.