



ROTEIRO PARA A INSCRIÇÃO DO PROPONENTE E APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR:

NOME: CEIM Dona Dorvalina	
ENDEREÇO: Rua: José Ângelo Petit- Sn	
NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS: Educação infantil	
QUANTIDADE DE TURMAS POR ETAPAS, MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNO DE FUNCIONAMENTO:	
GI- INTEGRAL	
GII- MATUTINO	GII- VESPERTINO
GIII- MATUTINO	GIII- VESPERTINO
GIV-A- MATUTINO	GIV- B - VESPERTINO
GV- A- MATUTINO	GIV- C - VESPERTINO
GV-B – MATUTINO	GV- C - VESPERTINO

FORMAÇÃO ACADÊMICA (DIRETOR ESCOLAR):

GRADUAÇÃO: Pedagogia

INSTITUIÇÃO: UNIASSELVI

ANO DE CONCLUSÃO: 03/2018

ESPECIALIZAÇÃO 1: Educação Infantil e Anos Iniciais

INSTITUIÇÃO: UNIASSELVI

ANO DE CONCLUSÃO: 09/ 2018

QUANTIDADE DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA (EFETIVOS E TEMPORÁRIOS): 49

Nº	NOME DO FUNCIONÁRIO	CARGO/FUNÇÃO	SITUAÇÃO FUNCIONAL
1	Adriana Lessa	Professora	Efetiva
2	Alexsandro Maquel Lopes	Professor	Efetiva
3	Ana Lucia Dutra Tavares de Souza	Merendeira	Efetiva
4	Ana Paula da Silva	Professora	Efetiva
5	Ana Paula Machado Dalamina	Estagiária	ACT
6	Anaide Marinho Santana	Servente	ACT
7	Angelita Azenir Seia da Silva	Auxiliar de Sala	Efetiva
8	Aonice de Almeida	Merendeira	Efetiva
9	Barbara Cristina Lemos	Auxiliar de Sala	Efetiva
10	Charlene Machado Santos	Servente	Efetiva
11	Cindia Mara Zonta Chagas	Estagiária	ACT
12	Dilma Adelina Aragão da Silva	Auxiliar de Sala (Readaptada)	Efetiva



13	Eliete Vieira Dias	Técnica em assuntos educacionais (Direção)	Efetiva
14	Elisete Rosa da Cruz	Servente	Efetiva
15	Everton Luis de Souza	Professor de Ed. Física	Efetiva
16	Ewelyn Paegle	Merendeira	Efetiva
17	Fabiola Schmidt	Professora	Efetiva
18	Fernanda Fernandes	Merendeira	Efetiva
19	Gisele Maria Vicente Tavares	Professora	Efetiva
20	Jessica Petry Kuhn	Segunda professora	ACT
21	Juliana de Araújo Hoffmann	Segunda professora	ACT

		(licença maternidade)	
22	Karina Cristine Petri Schubert	Professora Inglês	Efetiva
23	Karina Pereira Noceti	Auxiliar de ensino	Efetiva
24	Katiane Solange Francisco Machado	Professora de Educação Física	Efetiva
25	Livia Rezende Girardi	Professora	Efetiva
26	Loriene Lima Sirqueira	Segunda professora	ACT
27	Luana da Fonseca Gouveia	Segunda professora	ACT
28	Luciane Rocha de Carvalho Alexandre	Segunda professora	ACT
29	Lutiele Leal da Silva	Professora	Efetiva
30	Maria Regina Gonçalves Machado	Auxiliar de sala	Efetiva
31	Mariah Crispim Cruz	Professora	Efetiva
32	Mariana Cristina Campos	Auxiliar de sala	Efetiva
33	Mariangela Juraci Matias Farias	Auxiliar de sala	Efetiva
34	Maria Eliane Carolinode Sousa	Servente	ACT

35	Mirella de Souza Guesser	Segunda professora	ACT
36	Meri Natalina Maciel Bageston	Diretora	Comissionada
37	Nathalia da Silva	Estagiária	ACT
38	Noelli Maria Martins	Professora	Efetiva
39	Rosângela Marta Gonçalves Espindola	Professora	Efetiva
40	Rosângela Siegel	Professora	Efetiva
41	Sandra Maria Porto da Silva	Especialista	ACT
42	Sara Silva da Rosa	Auxiliar de Ensino	Efetiva
43	Simone Cordova Guimarães	Auxiliar de sala	Efetiva
44	Simone dos Santos Frasson	Auxiliar de sala	Efetiva
45	Simone Fatima de Oliveira	Professora	Efetiva
46	Taiane Renata Amaral Telles Rosa	Segunda Professora	ACT
47	Tamires Cely Cardoso	Auxiliar de sala	ACT
48	Telma Helena Dias Moreira	Auxiliar de sala	Efetiva
49	Vania Neuza Melo Vieira	Professora	Efetiva

QUANTIDADE DE PROFESSORES EM OUTRAS ATIVIDADES NA UNIDADE ESCOLAR: 04

Alexsandro Maquel Lopes	Professor de Artes	Efetiva
----------------------------	--------------------	---------

Everton Luis de Souza	Professor de Ed. Física	Efetiva
Karina Cristine Petri Schubert	Professora Inglês	Efetiva
Katiane Solange Francisco Machado	Professora de Educação Física	Efetiva

QUANTIDADE TOTAL DE SERVIDORES: 04

PREFEITURA MUNICIPAL DE BIGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL DONA
DORVALINA**

PLANO DE AÇÃO PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA EM 2024/2025

ANGELITA AZENIR SEIA DA SILVA

Ensinar inexistente sem aprender e vice-versa e foi aprendendo socialmente que, historicamente, mulheres e homens descobriram que era possível ensinar.

Paulo Freire

BIGUAÇU (SC)

2023

1. INTRODUÇÃO

O **Centro de Educação Infantil Municipal Dona Dorvalina**, foi criado pela Lei nº 493/87, em 15 de maio de 1987. Em 2015, no dia 3 de outubro, a Prefeitura de Biguaçu, através da Secretaria Municipal de Educação, inaugurou o novo prédio do CEIM Dona Dorvalina.

A instituição, desde seu nascimento, diante dos diversos movimentos históricos e políticos referentes a educação institucional das crianças pequenas, vem incorporando as suas intervenções pedagógicas, tanto as demandas políticas a essa etapa da Educação básica, como, os processos de aprendizagens culturais do cotidiano da comunidade escolar.

Assim, este documento é o resultado de estudos, análises e reflexões sobre o cotidiano educacional vivenciado por professores, crianças, funcionários, família e gestores da educação do CEIM Dona Dorvalina. Foi construído com a participação de todos, pois, se entende que é preciso vivenciar, construir e reconstruir juntos para que de fato possamos praticar todos os estudos realizados até o momento.

Sabendo da necessidade da participação de todos para dar início a este trabalho, foram proporcionados momentos de trabalho com educadores da rede municipal de ensino de Biguaçu, por meio de cursos e assessoramento pedagógico, dos quais procuramos realizar debates, reflexões e estudos de aprofundamento sobre o Projeto Político Pedagógico de cada instituição de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

Fomentar ações que possibilitem o bom andamento e participação do Centro de Educação Infantil, bem como atividades que propiciam a interação com todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem, englobando educandos, familiares e todas as dimensões democráticas e participativas e demais organizações sociais, instituindo em uma gestão democrática e comprometida com o processo pedagógico, buscando a formação integral da criança.

3. DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ESCOLAR

O Centro de Educação Infantil Municipal Dona Dorvalina fica situado na rua José Ângelo Pettit s/nº - Jardim Marcos Antônio - Bairro Bom Viver - Biguaçu - Santa Catarina. Este terreno foi adquirido a partir de uma doação do senhor Acácio Reitz, proprietário do Loteamento Jardim Marcos Antônio, atendendo neste local, anteriormente, a Escola Estadual.

O CEIM foi fundado em 15 de agosto de 1987, tendo origem do nome Dona Dorvalina em homenagem a senhora Dorvalina Ana de Paula que dedicou sua vida em função de crianças carentes. O quadro de profissionais do CEIM é formado por quarenta e nove funcionários dos quais, a maioria são efetivos.

Na instituição oferecemos uma Educação Infantil, integrando o Cuidar, o Brincar e o Educar, dentro da perspectiva da teoria histórico-cultural. Reconhecendo a criança como sujeito de direitos, proporcionando relações de ensino-aprendizagem que possibilitem o desenvolvimento integral das crianças. Ser um Centro de Educação Infantil de qualidade, com práticas pedagógicas inovadoras, formando cidadãos autônomos, a partir dos princípios que solidificam a infância, do respeito à cultura e das relações sociais que se constituem no espaço escolar.

3.1 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

O CEIM Dona Dorvalina atende aproximadamente 210 crianças, oriundas de famílias residentes em nosso município. O público da escola é de nível sociocultural médio e o poder econômico é baixo à médio. As crianças são descendentes de várias culturas, sendo que a maioria das famílias os pais são trabalhadores de empresas locais ou dos municípios vizinhos.

Os pais em sua grande totalidade não têm o Ensino fundamental e Médio completo. A maioria reside em casas próprias e a renda familiar em média é de um salário mínimo ou pouco acima.

3.2 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Nossa instituição visa preparar as crianças para saberes, atitudes e habilidades para solucionar com eficiência situações diversas da vida. O PPP salienta que o ensino é baseado, promovido e inspirado nos ideais de Liberdade, Igualdade, Solidariedade Humana, do Bem-Estar Social e da Democracia. Tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania, sua qualificação para o trabalho atendendo à formação cultural técnica e científica da população.

A instituição que queremos tem como função buscar a gestão democrática e autônoma, incluindo a ampla participação administrativas e pedagógicas, envolvendo toda a comunidade escolar. Enfim, queremos uma instituição inclusiva, compromissada com pais, crianças e com a transformação da sociedade.

O CEIM Dona Dorvalina desenvolve inúmeros projetos durante o decorrer do ano letivo, dentre eles podemos destacar: Projeto de leitura, Projeto de refeitório no período vespertino, Projeto Horta escolar, Oficinas: teatro, brincadeiras, gincana e Formação Continuada de Professores, entre outros.

Para tanto, se faz necessário compreender questões em suas totalidades históricas e sociais. Neste caso, a opção pelo materialismo histórico dialético, nos oferece as instrumentalidades necessárias para compreender e agir sobre as demandas sociais na construção de uma educação emancipatória e transformadora, uma vez que este “olhar” nos permite ler e compreender melhor a realidade física e social.

3.3

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

CEIM Dona Dorvalina funciona em tempo integral iniciando seu funcionamento às 7h00min às 13h00min período matutino, das 13h00min às 19h00min no período vespertino. A comunidade escolar é composta por famílias que são trabalhadoras classe baixa a média, onde muitas delas vem de outros estados e países. Seu corpo docente é formado por professores efetivos ACTs, estagiários para os grupos GIV E GV, sendo que a maioria dos efetivos possuem Ensino Superior em pedagogia e Pós Graduação.

A equipe gestora é formada por 1 diretora (comissionada). A direção conta com o apoio da especialista em assuntos educacionais para o pedagógico e da Técnica em Educação no administrativo. No quadro de funcionários conta-se hoje com 49 profissionais entre efetivos, ACTs, estagiários e comissionada.

O calendário escolar é organizado com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação. Os documentos informativos ficam a disposição na secretaria do CEIM, após o encerramento do ano letivo a documentação passa a ser armazenada no arquivo morto.

Quanto ao atendimento das crianças e suas famílias sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade de cada um. Quando se refere a busca de outros profissionais é realizada os encaminhamentos necessários, junto a secretaria de educação (SEMED).

No primeiro dia ao retornarmos das férias é feito uma reunião com todos os profissionais do CEIM, onde os informes sobre o ano letivo e as organizações de um bom atendimento as famílias são combinadas, além de outros assuntos pertinentes.

3.4 DIMENSÃO FINANCEIRA

Nas questões financeiras as verbas provem da prefeitura municipal, Programa Dinheiro Direto na Escola, PDDE, sendo estes recursos federal. Este recurso do PDDE é destinado conforme o número de matrículas na Educação Básica informadas no Censo Escolar realizado pelo Ministério da Educação (MEC).

A Associação de Pais e professores (APP), é uma contribuição espontânea, combinada em reunião com as famílias, é um órgão que coopera na manutenção da Instituição em benefício das crianças, por meio de ações de melhorias da estrutura física, materiais pedagógicos e equipamentos, bemcomo na prestação de serviços e parcerias com a comunidade escolar e sociedade como um todo.

Os recursos são utilizados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos à toda comunidade escolar.

3.5 DIMENSÃO FÍSICA

O CEIM Dona Dorvalina está localizado no bairro Bom Viver, na Rua José Ângelo Petit – Sn. O CEIM, por ocupar uma construção recente (2015), oferece um espaço amplo, sendo composto por seis salas de aula as quais são equipadas com aparelhos de ar condicionado, televisão, armários, mesas, cadeiras e brinquedos que estão de acordo com a faixa etária das crianças. As dependências existentes no CEIM são assim distribuídas:

- 01 direção;
- 01 secretaria;
- 01 sala da Especialista em Assuntos Educacionais;
- 01 sala dos Professores;
- 06 salas de aula;
- 01 depósito para materiais didáticos;
- 01 depósito para os materiais de educação física;
- 01 lavanderia;
- 01 cozinha;
- 01 refeitório;
- 01 depósito (alimentos);
- 01 lixeira externa;
- 06 banheiros adequados às crianças de três a cinco anos, um deles com acessibilidade;
- 01 banheiro que interliga as salas (G-I- GII);
- 01 banheiro externo para as crianças e funcionários.
- 01 banheiro para os funcionários;
- 01 parque externo, (atendendo às faixas etárias de 3 ano à 5 anos);
- 01 parque externo, (atendendo de 1 a 2 anos);
- Uma quadra de esportes, esta precisa de manutenção. Estamos aguardando a reforma que já foi aprovada pela prefeitura e pelo secretário de educação;
- Uma horta coletiva, com a participação dos profissionais do CEIM e crianças.
 - O CEIM Dona Dorvalina conta com uma rampa facilitando o



acesso de pessoas, familiares/ crianças com deficiência e/ ou dificuldade na locomoção.

MATUTINO	VESPERTINO
G 1 A - 15 integral	G 2 B - 15
G 2 A - 15	G 3 B - 20
G 3 A - 20	G 4 B - 25
G 4 A - 15	G 4 C - 25
G 5 A - 15	G 5 C - 25
G 5 B - 25	

4 METAS

- Revisar e estabelecer ações necessárias para ampliar a participação dos pais ou responsáveis no processo de ensino e aprendizagem das crianças;
- Estabelecer espaços de diálogos e escuta dos profissionais, crianças e familiares periodicamente;
- Possibilitar passeios que promovam a troca de experiências, enriquecendo o trabalho pedagógico e o desenvolvimento integral das crianças;
- Procurar conhecer melhor as famílias e as principais demandas contribuindo para o fortalecimento da instituição na comunidade;
- Desenvolver projetos com a participação coletiva entre os grupos, como princípio da gestão, motivando um espaço tranquilo e acolhedor para todos;
- Priorizar a integração entre a gestão escolar e profissionais do CEIM, alinhando os objetivos e ações com a secretaria de educação (SEMED).

5 AÇÕES

As ações foram planejadas para ocorrerem durante a gestão 2024/2025 e serão revisadas periodicamente contando com a participação dos profissionais do CEIM. As ações deste plano estão voltadas para o fortalecimento da comunidade escolar favorecendo a participação efetiva de todos os segmentos, como: pais, professores e os demais funcionários do CEIM Dona Dorvalina, promovendo um ambiente escolar propício para a aprendizagem desenvolvendo a autonomia, o respeito à diversidade social e cultural de todos os envolvidos

no contexto escolar. Nesse sentido, as metas e ações foram planejadas para ocorrerem durante a vigência deste plano (2024/2025) sem datas específicas de início e fim, conforme Calendário Escolar, recursos financeiros disponíveis e articulados junto a Secretaria Municipal de Educação e Setores financeiros e entidades colaboradoras.

AÇÃO 1: DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

Ampliar parcerias e buscar projetos voltados à o contexto educacional escolar agregando conhecimento;

Promover manifestações artísticas, culturais e esportivas para todos os educandos;

Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes;

Ampliar a participação dos pais ou responsáveis, assumindo o papel de corresponsáveis no processo educativo.

Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para manter um ambiente de diálogo na instituição, com tempo e espaço destinado a isso; • Readequar o Plano Político Pedagógico em cada início de ano letivo e sempre que for necessário no decorrer do processo. • Proporcionar atividades e gincanas da família no CEIM, ações a serem desenvolvidas e atividade cultural; • Atribuir responsabilidade para equipes destinadas a esse fim; • Propor ao grupo docente a levarem as crianças a saídas de estudos, promovendo ampliação do ensino aprendizagem da criança, proporcionando momentos de interação com a diversidade cultural; • Contemplar nos planejamentos pedagógicos a questão da diversidade e respeito ao outro; • Possibilitar a efetivação de um trabalho pedagógico com qualidade; • Disponibilizar uma caixa de sugestões/reclamações/ elogios na entrada do CEIM.
Período:	A partir do primeiro semestre.
Público-Alvo:	Profissionais da instituição.
Recurso:	APP – Associação de Pais e Professores
Responsáveis pela Ação:	Gestora



AÇÃO 2: DIMENSÃO FÍSICA:

Melhorar o ambiente externo do CEIM Dona Dorvalina e a qualidade das salas de aula;

Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none">• Buscar parcerias para adquirir um parquinho infantil para as crianças bem pequenas (1 a 3 anos) para que possam usufruir de um espaço para brincadeiras fora de sala;• Cobrir a quadra utilizada para as aulas de Educação Física, permitindo que os professores ministrem suas aulas nos períodos de chuvas em um ambiente fora das salas.• Adquirir armários em quantidade suficientes para os professores;• Verificar a necessidade ou da troca de quadros ou louças;• Fazer pequenos reparos;• Consertar todos os computadores
Período:	A partir do primeiro semestre.
Público-Alvo:	Professores e comunidade escolar.
Recurso:	PDDE, Ação entre Amigos e APP
Responsáveis pela Ação:	Gestora, técnica e profissionais

AÇÃO 3: DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:

Garantir uma alimentação escolar de qualidade;

Apoiar e equipar os professores em suas práticas educativas

Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none">• Fiscalizar se o serviço oferecido está dentro dos padrões orientados pela nutricionista da secretaria de educação;• Acompanhar e fiscalizar a oferta e qualidade da alimentação escolar;• Monitorar o preparo dos alimentos;• Disponibilizar junto ao cardápio estabelecido pela nutricionista da Secretaria de Educação fichas de emojis para conferir o grau de satisfação dos alunos quanto ao preparo do lanche.• Compra de materiais necessários para realização das atividades, contempladas no
-------------------------------	---



	planejamento escolar; <ul style="list-style-type: none">• Adquirir novos notebooks e softwares educacionais;• Oportunizar a participação dos profissionais da educação em simpósios, feiras, concursos e capacitações específicas.
Período:	A partir do primeiro semestre.
Público-Alvo:	Gestão, professores e crianças.
Recurso:	APP, PDDE, AÇÃO entre AMIGOS
Responsáveis pela Ação:	Gestora, técnica e equipe pedagógica.

AÇÃO 4: DIMENSÃO FINANCEIRA:

Administrar de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar;

Promover a transparência dos recursos financeiros;

Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none">• Discutir com o Conselho Escolar e APP, onde o recurso será aplicado;• Fazer a prestação de conta com transparência e dentro do prazo determinado;• Adquirir bens de acordo com as regras de destinação dos recursos;• Manter toda documentação da escola atualizada em Instituições Bancárias, MEC, Secretaria Municipal de Educação, Receita Federal;• Divulgar os resultados das promoções ou Rifas e prestar contas de toda a captação de recursos financeiros;• Efetuar os três orçamentos conforme rege a lei;• Realizar reuniões com registro em atas com APP, Conselho Escolar
Período:	Durante o ano letivo.
Público-Alvo:	Gestão, técnica, especialista e professores.
Recurso:	APP, PDDE E AÇÃO entre AMIGOS
Responsáveis pela Ação:	Gestão e profissionais da instituição.

6 AVALIAÇÃO DO PLANO

Desta avaliação participa direção, professores, técnica em educação e especialista em assuntos educacionais, cada característica ou assunto é cuidadosamente analisado e pontuado, com base em evidências para poder avaliar as ações para o ano seguinte.

Neste Processo de gestão democrática, é importante que todos os segmentos da escola, (direção, professores, crianças e pais) trabalhem em harmonia e juntos criem alternativas para melhorar o processo educativo oferecido as crianças. O trabalho coletivo, além de ser mais eficiente, oferece maiores possibilidades de inovações no cotidiano escolar, pois com uma boa gestão escolar todos serão beneficiados.

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A gestão democrática se efetivará, de fato, a partir da prática e da organização, baseados nos processos de tomada de decisões e participação dos profissionais e de toda a comunidade escolar. Através dela, é possível contemplar as diversas necessidades existentes, bem como promover a autonomia e a formação plena dos indivíduos, capacitando-os para a vida em sociedade.

O Plano de Gestão tem fundamental importância, para que os sujeitos se sintam parte da instituição, assim, com dinamismo, poderão ser executadas as metas e ações mais adequadas as necessidades da comunidade escolar.

8 REFERÊNCIAS

CADERNO PEDAGÓGICO: Princípios Pedagógicos da Educação Infantil e Relatos do Cotidiano da Rede Municipal de Ensino de Biguaçu. Educação Infantil e Ensino Fundamental Volume III, 2008.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular – Educação é a Base. Brasília, MEC/

CONSED/ UNDIME, 2017. Disponível em:
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-depraticas/educacao-infantil/>

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. CEIM Dona Dorvalina, Biguaçu – 2022.